

ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Античная литература», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «История зарубежной литературы», «История русского литературного языка», «История русской литературы», «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Педагогическая техника», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Психологическая безопасность образовательной среды», «Психологическое здоровье личности педагога», «Технология и организация воспитательных практик», «Управление педагогическими системами», «Философия», «Фольклор и древнерусская литература», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Выразительное чтение», «Детская литература», «Древние языки», «Комплексный анализ лирического стихотворения», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Латинский язык», «Педагогическая риторика», «Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы», «Русская диалектология», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (Диалектологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История русской литературы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- модели общественного развития. Терминологию;
- традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
- иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;
- традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- анализировать исторические события, явления и процессы и их характеристики;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
- методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология..

Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Мифология. Пантеон богов.

Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением..

Традиционные занятия, типы поселений, виды жилищ народов. Выбор места поселения, дома. Материал для строительства. Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр. Обереги. Возрастные группы. "Обряды перехода". Инициации.

Семейная обрядность народов России..

Родильная обрядность. Забота о будущем ребенке. Магические приемы. Послеродовые обряды. Свадебная обрядность. Виды свадеб. Традиции свадебного обряда. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Обряды, связанные со смертью. Элементы обряда, символика. Траур. Поминки.

Календарная обрядность народов России.

Виды календаря. Классификация календарных праздников народов России. Народные и официальные праздники. Символика праздничной обрядности.

6. Разработчик

Ленивихина Н.О., старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.