

# УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих педагогов готовности к применению основных технологий управления педагогическими системами (в том числе педагогического контроля).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление педагогическими системами» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитания», «Технология и организация воспитательных практик», «Педагогическая риторика», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Культурология», «Праздники и традиции народов России», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- вариативные психолого-педагогические технологии в области педагогического управления;
- вариативные психолого-педагогические технологии в области педагогического контроля;

### *уметь*

- определять цель, задачи, этапы реализации проектов в области управления образованием;
- реализовать современные технологии контроля в профессиональной деятельности в целях индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

### *владеть*

- оптимальными способами достижения задач управления педагогическими системами с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений;

– интерактивными формами и методами воспитательной работы в рамках осуществления контроля учебной и внеучебной деятельности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Школа как педагогическая система. Управление инновационными процессами в школе.. Государственно-общественная система управления образованием в России. Управление и менеджмент. Функции педагогического управления. Школа как объект управления. Педагогический коллектив как объект управления. Командообразование в школе. Основные инновации в школьном образовании. Управление образовательной средой. Мониторинг качества образовательного процесса в школе.

Контроль в управлении педагогическими системами..

Педагогический контроль, его виды, место и роль в управлении педагогическими системами. Современные технологии оценивания результатов обучающихся. Педагогический тест: виды, технология создания. Портфолио как средство аутентичного оценивания. Технология кейс-стади и ее применение в школе. Проектная технология - обучающая, проверяющая. Рейтинговая система в старших классах.

#### **6. Разработчик**

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».