МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«30» мая 2022 г.

Учебная (диалектологическая) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«05» апреля 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Декатова К.И. 05» апреля 2022 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Брысина Е.В. _____ «16» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания,
Косов А.Г., к.ф.н., доц., Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Выработка у студентов первичных умений и навыков по записи и анализу народной диалектной речи.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (диалектологическая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: производственная;
– способ проведения: стационарная, выездная;
– форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (диалектологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Теория языка», «Древние языки», «Практикум по орфографии и пунктуации».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения русскому языку», «Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Стилистика», «Теория языка», «Актуальные проблемы русского языка», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Проблемы лингвистического анализа», «Русская литература», «Сложные вопросы современного русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая по русскому языку) практика», «Учебная (текстологическая) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык»;
– правила диалектной транскрипции;
– особенности диалектологической работы в полевых условиях;
– правила оформления диалектной картотеки;

уметь

– применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач;
– записывать народную речь;
– определять диалектизмы в общем потоке речи;
– представлять собранный материал в письменной и устной форме;

владеть

– навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач;
– диалектологической терминологией;
– методикой анализа диалектного материала;
– системой средств презентации собранного в полевых условиях материала.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Вводный инструктаж	Участие в установочной конференции, составление плана прохождения практики.
2	Полевая практика	Практическая работа в диалектологической экспедиции / текстологическом хранилище / библиотеке
3	Итоговая конференция	Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта

7. Учебная литература и ресурсы Интернета
7.1. Основная литература

1. Русская диалектология. Под ред. Л.Л.Касаткина. - М., 1989..
2. Русская диалектология : учеб. пособие для вузов / Н. А. Артамонова [и др.] ; под ред. Е. А. Нефедовой. - М. : Академия, 2005 – 171 с..
3. Русская диалектология : учеб. пособие для вузов / В. В. Колесов [и др.] ; под ред. В. В. Колесова. – М. : Высш. шк., 1990 – 207 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Диалектологическая практика : учеб. пособие для студ. рус. отд. филол. фак. высш. учеб. заведений / авт.-сост. И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова. – М. : Академия, 2006 – 238 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронный портал. – URL: http://www.gramota.ru.
2. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: http://www.fepo.ru.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Для первого и третьего этапов: учебные аудитории, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.