

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Практика устной и письменной речи (английский язык)**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*В.В.* / *Гуренковская В.А.*  
«*В*» *июль* 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Этап расширения и углубления подготовки                        | Этап профессионально-практической подготовки                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Литература Великобритании, Методика обучения и воспитания (английский язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая фонетика английского языка, Речевые практики, Стилистика английского языка, Страноведение, Теоретическая грамматика английского языка | Анализ текста (английский язык), Практикум по речевому общению |                                                                                                                                                                        |
| ОПК-7           | Педагогика, Практика устной и письменной речи (английский язык), Психология, Стилистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (технологическая по педагогике) практика, Учебная |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            | (технологическая по психологии) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика                                 |
| ПК-10 | Коммуникативный практикум английского языка, Лексикология английского языка, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая фонетика английского языка, Стилистика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка | Анализ текста (английский язык), История английского языка | Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины         | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Человек в современном мире | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в иностранном языке; орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка; понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности,</li> </ul> |

|   |                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |                    | <p>внеурочной деятельности, коррекционной работе;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой норм иностранного языка; монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;</li> </ul> |
| 2 | Досуг: Спорт и здоровый образ жизни. Путешествие. | УК-4, ОПК-7, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в иностранном языке; орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка; понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках</li> </ul>         |

|   |                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |                    | <p>межличностного и межкультурного общения; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой норм иностранного языка; монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Образование. Выбор профессии. | УК-4, ОПК-7, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в иностранном языке; орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка; понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть:</li> <li>– системой норм иностранного языка; монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения; методами планирования и</li> </ul> |

|   |                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                    | осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Деловые контакты | УК-4, ОПК-7, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в иностранном языке; орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка; понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой норм иностранного языка; монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | <p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> | <p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> | <p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> |
| ОПК-7           | <p>Имеет общие психолого-педагогические знания о построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p> <p>Испытывает затруднения при выборе конструктивных педагогических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Имеет достаточно полные психолого-педагогические знания о построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений. Может самостоятельно выбирать конструктивные педагогические технологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Имеет глубокие психолого-педагогические знания о построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений. Проявляет полную самостоятельность и креативность при выборе конструктивных педагогических технологий взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе. Демонстрирует свободное владение конструктивными педагогическими технологиями</p>                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологий взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе. Демонстрирует недостаточно полное владение конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, обеспечивающее решение только типовых профессиональных задач. | взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе. Демонстрирует достаточно хорошее владение конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, обеспечивающее самостоятельное решение типовых и нестандартных профессиональных задач. | взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, обеспечивающее самостоятельное и креативное решение типовых и нестандартных профессиональных задач. |
| ПК-10 | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ???                                                                                                                                                             |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| №  | Оценочное средство                                 | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----|----------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1  | Тест                                               | 20    | УК-4, ПК-10             | 3       |
| 2  | Диктант                                            | 20    | УК-4, ПК-10             | 3       |
| 3  | Практическое задание (монологическое высказывание) | 20    | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | 3       |
| 4  | Зачет                                              | 40    | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | 3       |
| 5  | Лексико-грамматическая контрольная работа          | 20    | УК-4, ПК-10             | 4       |
| 6  | Практическое задание (дискуссия)                   | 20    | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | 4       |
| 7  | Творческое письменное задание (эссе)               | 20    | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | 4       |
| 8  | Аттестация с оценкой                               | 40    | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | 4       |
| 9  | Лексико-грамматическая контрольная работа          | 20    | УК-4, ПК-10             | 5       |
| 10 | Практическое задание (дискуссия)                   | 20    | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | 5       |
| 11 | Творческое письменное задание (эссе)               | 20    | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | 5       |
| 12 | Экзамен                                            | 40    | УК-4, ОПК-7, ПК-10      | 5       |
| 13 | Лексико-грамматическая контрольная работа          | 20    | УК-4, ПК-10             | 6       |
| 14 | Практическое задание (дискуссия)                   | 20    | УК-4, ОПК-7, ПК-        | 6       |

|    |                                      |    |                    |   |
|----|--------------------------------------|----|--------------------|---|
|    |                                      |    | 10                 |   |
| 15 | Творческое письменное задание (эссе) | 20 | УК-4, ОПК-7, ПК-10 | 6 |
| 16 | Экзамен                              | 40 | УК-4, ОПК-7, ПК-10 | 6 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Диктант
3. Практическое задание (монологическое высказывание)
4. Зачет
5. Лексико-грамматическая контрольная работа
6. Практическое задание (дискуссия)
7. Творческое письменное задание (эссе)
8. Аттестация с оценкой
9. Экзамен