

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

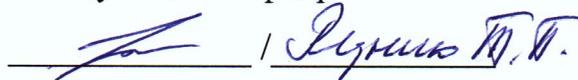
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Иностранный язык**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Ирина А. В.

«11» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-4 | Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Литература Великобритании, Методика обучения и воспитания (английский язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая фонетика английского языка, Речевые практики, Стилистика английского языка, Страноведение, Теоретическая грамматика английского языка | Анализ текста (английский язык), Практикум по речевому общению | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Человек и его жизненное | УК-4 | знать: |

| | | | |
|---|------------------------------|------|---|
| | пространство | | <p>– языковой материал в пределах изучаемых тем, позволяющий осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать достаточно полно высказывания и тексты на английском языке, выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативной, этической, языковой и речевой нормой английского языка; базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом материале; |
| 2 | Стиль, образ и условия жизни | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал в пределах изучаемых тем, позволяющий осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------|---|
| | | | <p>обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на английском языке;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на английском языке; продуцировать устные и письменные высказывания с эффективным использованием изученного материала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативной, этической, языковой и речевой нормой английского языка; основными наиболее употребительными коммуникативными структурами для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения; |
| 3 | <p>Моделирование возможных миров.</p> | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал в пределах изучаемых тем, позволяющий осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком; правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продуцировать устные и письменные высказывания с эффективным использованием изученного материала; осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>профессиональных целей и эффективного взаимодействия; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативной, этической, языковой и речевой нормой английского языка; основными наиболее употребительными коммуникативными структурами для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения; навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками понимания англоязычного медиадискурса; |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|---|
| УК-4 | <p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической</p> | <p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической</p> | <p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения. | дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения. | |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Подготовка к занятиям | 40 | УК-4 | 1 |
| 2 | Написание контрольных работ | 20 | УК-4 | 1 |
| 3 | Зачет | 40 | УК-4 | 1 |
| 4 | Подготовка к занятиям | 40 | УК-4 | 2 |
| 5 | Написание контрольных работ | 20 | УК-4 | 2 |
| 6 | Аттестация с оценкой | 40 | УК-4 | 2 |
| 7 | Подготовка к занятиям | 40 | УК-4 | 3 |
| 8 | Написание контрольных работ | 20 | УК-4 | 3 |
| 9 | Экзамен | 40 | УК-4 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к занятиям
2. Написание контрольных работ
3. Зачет
4. Аттестация с оценкой
5. Экзамен