ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, в том числе в профессиональной педагогической и филологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Речевые практики», «Страноведение», прохождения практик «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Педагогика», «Психология», «Стилистика», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «История английского языка», «Практикум по речевому общению», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в иностранном языке; орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка; понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

уметь

– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

владеть

– системой норм иностранного языка; монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 648 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 256 ч., СРС – 312 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек в современном мире.

Лексические темы: 1) Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. 2) Медицинское обслуживание. Здоровье. 3) Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека. Грамматика: Инициатив.

Досуг: Спорт и здоровый образ жизни. Путешествие..

Лексические темы: 1) Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес. 2) Путешествия. Туризм.

Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Грамматика: Герундий.

Образование. Выбор профессии..

Лексические темы: Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы. Грамматика: Причастие

Деловые контакты.

Лексические темы: 1) Деловое общение. Деловые поездки 2) Медиа-сервисы. Сайт университета .

6. Разработчик

Подгорская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания.