

СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является реализация принципа историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, формирование у будущих бакалавров системы знаний о происхождении и развитии славянских языков, о фонетических, грамматических, лексико-семантических процессах и законах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Старославянский язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Старославянский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Теория языка», «Древние языки», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Практикум по орфографии и пунктуации», прохождения практики «Учебная (диалектологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения русскому языку», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Современный русский язык», «Стилистика», «Теория языка», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Актуальные проблемы русского языка», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы лингвистического анализа», «Русская литература», «Сложные вопросы современного русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по русскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (текстологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю старославянского языка, роль Кирилла и Мефодия в его создании, место старославянского языка среди других славянских;

- основные сходства и отличия между восточно-, западно- и южнославянскими языками, специфику сохранения праславянского наследия в разных языках;
- историю кириллицы и глаголицы, их происхождение;
- азбуки;
- термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических средств в старославянском языке;
- термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических средств в старославянском языке;
- основные синтаксические термины, типологию синтаксических конструкций старославянского языка;
- основные термины лексикологии, типологию лексико-семантических средств старославянского языка;
- основные термины словообразования, типологию деривационных средств старославянского языка;
- историю и особенности взаимодействия современного русского и старославянского языков, их место в семье славянских языков, основные фонетические, морфологические, синтаксические, лексико-семантические процессы в истории славянских языков;

уметь

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- обнаруживать церковнославянизмы в русских текстах, понимать их стилистическую роль;
- читать тексты на старославянском языке, работать со словарём старославянского языка;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них морфологические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них синтаксические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них лексико-семантические, фразеологические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них деривационные особенности;
- анализировать фонетические явления палатализации, йотации, результатов падения редуцированных, упрощения групп согласных; грамматические показатели, словообразовательные форманты, семантические процессы в русском и старославянском языках;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;
- методикой сопоставительного анализа для изучения проблем славистики;
- правилами чтения слов под титулом, записи цифр буквами старославянской азбуки;
- навыками фонетического разбора единиц текста;
- навыками морфологического разбора единиц текста;
- навыками синтаксического разбора текста;
- навыками лексико-семантического разбора единиц текста;
- навыками дериватологического разбора единиц текста;
- навыками обнаружения церковнославянизмов в русских текстах, их фонетического, грамматического, деривационного, лексико-семантического разбора.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 90 ч., СРС – 86 ч.),
распределение по семестрам – 3, 4,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Связь старославянского и русского языков..

Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян, его историко-культурное и научно-лингвистическое значение. Основные методы и методики исторического изучения языка. Понятие о праславянском языке.

Графика. Глаголица и кириллица..

Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Запись под титулом. Важнейшие памятники старославянского языка

Фонетика и фонология..

Фонетика старославянского языка. Фонетическая система старославянского языка второй половины IX века. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X-XI веков

Именная и глагольная морфология..

Морфология старославянского языка. Имена существительные, прилагательные, числительные. Местоимение. Глагол, причастие. Наречие. Незнаменательные части речи

Синтаксис..

Основные особенности синтаксиса старославянского языка

Лексикология и фразеология..

Общая характеристика лексики старославянского языка. Церковнославянизмы в современном русском языке

Деривация..

Основные типы образования слов в старославянском языке. Суффиксы, префиксы, сложные слова

Практическая подготовка.

Составление словарика терминов по всем аспектам изучения старославянского языка.

Анализ УМК по русскому языку для средней школы и определение места в учебниках старославянизмов. Подготовка презентации "12 типов старославянизмов в русском языке" с целью её использования во время практики в школе. Проведение студентами в своей группе и в других группах на курсе микроуроков по темам "Первая палатализация и её результаты в старославянском и русском языках", "Отличие йотации согласных старославянского языка от русского", "Окончания родительного падежа множественного числа слов мужского рода как показатель морфологических процессов в истории славянских языков", "Причины появления 12 слов-исключений в именной морфологии", "Отражение принципа восходящей звучности в словах старославянского и русского языков" и др. Подготовка плакатов по спряжениям глаголов в старославянском языке с целью их использования на практических занятиях в группах.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

