

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования английского языка в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный практикум английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «История английского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «История английского языка», «Практикум по речевому общению», прохождения практики «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные лексико-фразеологических единицы и их стилистические характеристики в рамках тематики разделов "Окружающая среда" и "Информационное пространство";
- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с научным, публицистическим и разговорным функциональными стилями;
- основные лексико-фразеологических единицы и их стилистические характеристики в рамках тематики раздела "Общественная и социально-политическая жизнь";
- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с публицистическим и разговорным функциональными стилями;
- основные лексико-фразеологических единицы и их стилистические характеристики в рамках тематики раздела "Культура";

- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с публицистическим и художественным функциональными стилями;
- основные лексико-фразеологических единицы и их стилистические характеристики в рамках тематики раздела "Профессия";
- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с научным и официально-деловым функциональными стилями;

уметь

- извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах соответствующей тематики, а также пользоваться электронными источниками получения и размещения информации, формируя и совершенствуя навыки коммуникации в рамках информационного пространства;
- выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия, а также корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации;
- извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах художественного, публицистического и энциклопедического характера в рамках темы "Культура";
- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий и ее возраст, а также корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом особенностей профессиональной деятельности;

владеть

- лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики, а также стратегиями оформления устного и письменного высказывания для написания творческих аналитических работ и ведения дискуссий;
- подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения в рамках изучаемой темы при создании творческих проектов и презентаций;
- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству;
- всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 16,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 576 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 224 ч., СРС – 304 ч.),
 распределение по семестрам – 7, 8, 9, 10,
 форма и место отчётности – экзамен (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), зачёт (9 семестр), аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Информационное пространство. Деятельность человека и ее влияние на окружающую среду. Изменение климата. Защита окружающей среды. Альтернативные источники энергии. Переработка. Предотвращение экологической катастрофы. Компьютерные технологии. Виртуальная реальность. Интернет-коммуникация. Безопасность в интернет-пространстве. Определение достоверности информации.

Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе..

Проблема взаимопонимания людей. Возникновение конфликтов, причины. Способы разрешения конфликтов, меры профилактики. Проблемы глобализации и сохранения локальной культуры. Проблемы молодежи. Наркотики и молодежная среда. Методы профилактики и борьбы с употреблением наркотиков. Правонарушения. Структуры судебных систем стран изучаемого языка.

Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка.

Изобразительное искусство. Основные школы и направления в живописи. Архитектура. Отражение исторической эпохи в литературе и кино. Кино и драматургия как средства воздействия на развитие личности. Современное концептуальное искусство: изобразительное искусство, театр, кино, инсталляции, музыка. Литература и ее роль в жизни современного человека. Роль искусства в воспитании подростков.

Выбор профессии и трудоустройство. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка.

Профессии и их преимущества. Условия работы. Трудоустройство. Выбор профессии.

Профессиональная ориентация. Профессия учителя и учителя иностранного языка.

Идеальный учитель. Отношение к карьере. Профессиональный рост. Урок. Дисциплина в классе. Проблемы взаимодействия учащихся. Сотрудничество учителя и родителей.

6. Разработчик

Полякова М.В., ассистент кафедры английского языка и методики его преподавания.