

ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам ясное представление о тех изменениях, которые имели место в английском языке на всём протяжении его развития, и помочь им в выработке правильного научного подхода к языку. Научить студентов определять языковые явления и устанавливать между ними исторические связи. Это имеет исключительно важное значение для студентов как будущих учителей английского языка, они должны уметь научно обосновывать то или иное языковое явление и правильно объяснять его учащимся средней школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая фонетика английского языка», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», прохождения практики «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- исторические закономерности развития английского языка как определённой системы;
- исторические закономерности процесса перехода английского языка из типологического класса синтетического в аналитический, знать типы языковых изменений и их причины;

уметь

- определять взаимосвязь и взаимозависимость отдельных исторических событий с изменениями в системе элементов структуры языка - фонетических, грамматических и лексических;
- раскрывать закономерности языка как определённой системы, определять языковые явления и устанавливать между ними определённые исторические связи, уметь объяснить их с позиции истории языка и истории народа - носителя этого языка;

владеть

- фактическим материалом по истории развития фонетики , грамматики и словарного состава английского языка, что создаст базу для выработки научного взгляда на развитие языка;
- навыками определения развития английского языка в разные периоды, как продукта предыдущих эпох.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса истории английского языка . Закономерности исторического развития языка. Основные этапы исторического развития английского языка на территории Великобритании.

Изучение данного курса тесно связано и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как: введение в языкознание, современный русский язык, теоретические курсы первого языка, общие сведения по истории английского языка; древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды развития; заимствования.

Основные исторические события на острове Британия. Язык древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов (фонетика, грамматика, словарный состав). Место английского языка в индоевропейской семье языков. Исторические условия развития английского языка древнего/среднего/нового периода. Фонетический /морфологический строй древнего/среднего/нового периода Заимствования в английском языке.

6. Разработчик

Рыченкова Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".