

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные факторы и причины, порождающие социальную опасность и коррупционное поведение;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере социальной безопасности и противодействия коррупции;

уметь

- проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению социальной опасности и коррупции;
- проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению социальной опасности и коррупционному поведению;

владеть

- основными алгоритмами деятельности по предупреждению социальной опасности и коррупционного поведения;
- основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей социальной безопасности и противодействию коррупции с учетом конкретных социально-экономических условий.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту	демонстрирует базовый уровень сформированности нетерпимого отношения к коррупционному поведению; умеет сформулировать принципы и методы предотвращения нетерпимого отношения к коррупционному поведению

	завершения ими обучения по ООП)	
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания об особенностях и проявлениях нетерпимого отношения к коррупционному поведению; умеет использовать знания о нетерпимом отношении к коррупционному поведению в теоретической и практической деятельности
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение данными о формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению; умеет распространять необходимые знания о нетерпимом отношении к коррупционному поведению

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Социальная безопасность и противодействие коррупции	знать: – основные факторы и причины, порождающие социальную опасность и коррупционное поведение – основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере социальной безопасности и противодействия коррупции уметь: – проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению социальной опасности и коррупции – проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению социальной опасности и коррупционному поведению владеть: – основными алгоритмами деятельности по предупреждению социальной опасности и коррупционного	лекции, практические занятия

		поведения – основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей социальной безопасности и противодействию коррупции с учетом конкретных социально-экономических условий	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Социальная безопасность и противодействие коррупции			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Социальная безопасность и противодействие коррупции	Аннотирование научно-правовых журналов. Решение и моделирование профессиональных социально-правовых ситуаций. Подготовка профессиональных заключений по представленным социально-экономическим рискам. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Итоговая аттестация по дисциплине.