

СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о содержании, технологии и практике социальной инновационной деятельности, ее специфике в сфере социальной работы с различными группами населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные инновации» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальные инновации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Информационные технологии в социальной работе», «Социальная экология», «Социальное служение», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социального образования», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Делопроизводство в социальных службах», «Конфликтология в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Психодиагностика личности и группы», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Социальные институты защиты детства», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (технологическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность, типы, источники социальных инноваций; сущность и структуру инновационного процесса, инновационной деятельности; сущность и виды инновационного поведения; специфику и значение инноваций в сфере социальной работы;
- содержание и алгоритм технологии социальных инноваций; принципы и методы

социальных инноваций; организационные основы социальных инноваций; практический опыт разработки и реализации социальных инноваций в сфере социальной работы;

уметь

– прогнозировать возможные позитивные и негативные последствия инновационных разработок в сфере социальной работы; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации инновационных идей в сфере социальной работы;

– разрабатывать индивидуально и в группе социальные инновации, оптимизирующие деятельность социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; презентовать социальную инновационную разработку;

владеть

– способностью оценивать специфику и значение социальных инноваций в сфере социальной работы;

– основными методами и технологическими процедурами социальных инноваций; способностью представлять результаты практической инновационной деятельности в сфере социальной работы в форме реферата.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы социальных инноваций.

Понятие и сущность социальных инноваций. Типологизация социальных инноваций. Теоретические подходы к изучению социальных инноваций. Источники социальных инноваций. Инновационные процессы в социальной сфере. Понятие и структура инновационного процесса. Закономерности и механизмы инновационного процесса. Факторы торможения инновационного процесса. Понятие и структура инновационной деятельности. Инноваторы как социальная база инноваций. Понятие и виды инновационного поведения. Специфика и значение инноваций в сфере социальной работы.

Раздел 2. Практические аспекты социальных инноваций.

Технология социальных инноваций. Стадии инновационной деятельности. Процедура социально-психологической подготовки инноваций. Понятие и функции инновационного климата. Принципы социальных инноваций. Методы социальных инноваций. Организация социальных инноваций. Организационные формы социальных инноваций. Инновационные организации. Социальные инновации в социально-территориальных системах и организациях. Социальный риск и инновации. Методы оценки эффективности социальных инноваций. Социальные инновации в организациях сферы социальной работы. Инновационная деятельность в социальных службах, направленная на оптимизацию мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

6. Разработчик

Шитова Эльвира Петровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".