

СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Способствование овладением теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального служения как способа эффективного решения задач практики социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное служение» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальное служение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию "Социальная работа"».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Методы исследования в социальной работе», «Основы социального образования», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная реабилитация», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Делопроизводство в социальных службах», «Занятость населения и ее регулирование», «Конфликтология в социальной работе», «Межведомственный подход в социальной работе», «Опека и попечительство», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Система социальных служб в Волгоградской области», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Социальные инновации», «Социальные институты защиты детства», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Фандрайзинговые технологии в социальной работе», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (технологическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1);
- способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и исторические основы изучения проблемы социального служения;
- правовые основания социального служения;
- социально значимые мотивы участия в социальном служении;
- современную практику социального служения;

уметь

- выделять взаимосвязь социальной работы и социального служения;
- определять социально-значимые мотивы участия в социальном служении;

владеть

- профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом деятельности по организации социального служения;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социального служения в России.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и исторические основы изучения проблемы социального служения.

Социальное служение: основные понятия, подходы. Исторические основания зарождения социального служения. Социальное служение, как форма поддержки социальной работы.

Взаимосвязь социальной работы и социального служения. Роль социального служения в жизни современного общества и решении социальных проблем. Направления, виды, формы и методы социального служения.

Организационные основы социального служения.

Правовые основания социального служения. Участие государственных служб в организации социального служения населения. Подготовка специалистов, занятых в сфере государственных и общественных социальных служб социального служения.

Социально значимые мотивы участия в социальном служении.

Объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы. Теории мотивации. Самореализация личностного потенциала. Общественное призвание, чувство социальной значимости. Самовыражение и самоопределение. Профессиональное ориентирование.

Современная практика социального служения.

Медицинские и патронажные программы. Социальное служение в отношении социально уязвимых групп населения. Социальная деятельность в сфере образования, здравоохранения.

Волонтерство - способ социального служения. Благотворительные фонды - способ социального служения.

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".