

# СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности бакалавров компетентно осуществлять проектную деятельность в сфере социальной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное проектирование» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социальное проектирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Теории социального благополучия», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Делопроизводство в социальных службах», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная экология», «Социальное служение», «Социальные инновации», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Технология социальной работы с молодежью», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Опека и попечительство», «Психодиагностика личности и группы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов; представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы;
- сущность и содержание технологии разработки социального проекта, систему принципов и методов социального проектирования; представлять структуру социального проекта как

текста, требования к основным частям социального проекта; знать нормативно-правовые и финансово-экономические основы социального проектирования;

- сущность и содержание технологии реализации социального проекта, основы управления проектом в процессе его реализации; опыт реализации социальных проектов в различных сферах социальной работы за рубежом и в России;
- сущность и содержание технологии организации конкурса социальных проектов, специфику конкурсного механизма социального проектирования; основы технологии социальной экспертизы социальных проектов; зарубежный, российский и региональный опыт конкурсов социальных проектов;

#### ***уметь***

- выделять существенные признаки социального проекта в сравнении с социальной программой, планом, прогнозом, социальной инновацией; охарактеризовать социальный проект по типу и предмету проектирования;
- актуализировать «проблемную чувствительность», т.е. способность увидеть действительно важные социальные потребности и проблемы населения «здесь и теперь»; анализировать реальную социальную проблему, конструировать возможные шаги, практические действия по ее решению, разрабатывать содержание основных частей социального проекта и оформлять текст проекта в соответствии с современными требованиями; обосновать содержание социального проекта в нормативно-правовом и финансово-экономическом отношении;
- презентовать, защищать социальный проект; реально включаться в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями; привлекать для успешной реализации социального проекта партнеров (СМИ, волонтеры и пр.); оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной работы;
- разработать и реализовать конкурсный механизм социального проектирования; выступить в роли эксперта социальных проектов, представить итоги социальной экспертизы проектов; ориентироваться в конкурсах социальных проектов разного уровня и вида;

#### ***владеть***

- основами социально-проектной деятельности, культуры современного социально-проектного мышления, общественной и профессиональной деятельности с точки зрения проектного подхода;
- основными методами и технологическими процедурами социального проектирования; способностью выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проектного подхода, к постановке и обоснованию цели социального проекта, выбору путей ее достижения; навыками групповой работы в рамках социального проектирования и навыками самостоятельной работы в рамках индивидуального социального проекта; нормативно-правовым и финансово-экономическим инструментарием проектной деятельности;
- методами и приемами успешной презентации социального проекта; основными технологическими процедурами реализации социального проекта; способностью разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проектного подхода, использовать результаты реализации социального проекта для повышения эффективности социальной работы; способностью оценивать в ходе практической отработки шагов и этапов реализации проектной технологии меру своей профессиональной компетентности;
- основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов; навыками экспертной работы; способностью к конкурентному участию в конкурсах социальных проектов разного уровня.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 84 ч.),  
распределение по семестрам – 6, 7,  
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр), экзамен (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы социального проектирования.

Понятие и сущность проектной деятельности. Понятие и сущность социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие и сущность социального проекта. Соотношение и взаимосвязь социального проекта и социальной программы, социального плана, социального прогноза, социальной инновации. Существенные признаки социального проекта. Исторические аспекты развития социального проектирования. Структура социальной проектной деятельности. Многосубъектность социального проектирования. Объекты социального проектирования. Предмет социального проектирования. Виды проектной деятельности. Типы социальных проектов. Уровни социального проектирования. Социальное проектирование в системе социальной работы. Значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения. Зарубежный, российский и региональный опыт социального проектирования в сфере социальной работы.

Раздел 2. Технология разработки социального проекта.

Сущность и содержание технологии разработки социального проекта. Этапы разработки социального проекта. Понятие принципов социального проектирования. Система принципов социального проектирования. Понятие методов социального проектирования. Система методов разработки социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Метод мозговой атаки. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод ключевых вопросов. Метод создания сценария. Социальный проект как текст. Структура социального проекта как текста: проблема, на решение которой направлен проект, цели и задачи проекта, описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования, сроки реализации проекта и ожидаемые результаты, порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение, порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта, смета расходов. Нормативно-правовое и финансово-экономическое обоснование проектной деятельности.

Раздел 3. Технология реализации социального проекта.

Понятие и виды презентации социального проекта. Цели, целевые группы и структура презентации социального проекта. Управление социальным проектом в процессе его реализации. Основные управленческие структуры в технологии управления проектом: функциональное, матричное и проектное управление. Виды управления проектом. Понятие, виды и функции контроля в процессе реализации социального проекта. Понятие и назначение мониторинга в социальном проекте. Механизмы мониторинговых исследований. Коррекция проекта по итогам мониторинга как условие успешной его реализации. Система методов оценки социальных проектов. Информационные технологии и ресурсы в обеспечении проектной деятельности организаций, учреждений и служб сферы социальной работы. Реклама и продвижение социальных проектов на рынке социальных услуг. Взаимодействие со средствами массовой информации с целью информационного обеспечения социально-проектной деятельности. Технология привлечения волонтеров к реализации социального проекта. Волонтерские проекты. Опыт привлечения волонтеров к проектной деятельности. Завершение проекта как технологический этап социального проектирования. Незавершенные и неосуществленные проекты, причины неудачи их

реализации. Ликвидационные мероприятия по проекту. Зарубежный, российский и региональный опыт реализации социальных проектов в различных сферах социальной работы.

Раздел 4. Конкурсный механизм социального проектирования.

Технология организации конкурса социальных проектов. Разработка конкурсного механизма социального проектирования. Нормативно-правовая составляющая конкурсного механизма социального проектирования. Образовательная составляющая конкурсов социальных проектов. Информационно-рекламное обеспечение конкурсов социальных проектов. Организационная основа конкурсов социальных проектов. Рефлексивная составляющая конкурсов социальных проектов. Понятие и сущность, цели и основные функции экспертизы социальных проектов. Правовые основы экспертизы социальных проектов. Организация и виды экспертизы социальных проектов. Организационные модели экспертизы. Понятие и функции экспертов. Структура компетентности экспертов. Методы отбора экспертов. Методы социальной экспертизы. Формы представления итогов социальной экспертизы. Уровни проведения и виды конкурсов социальных проектов. Зарубежный, российский и региональный опыт конкурсов социальных проектов.

## **6. Разработчик**

Шитова Эльвира Петровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".