

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с разными половозрастными и социальными подгруппами населения в различных сферах жизни общества на основе методологических принципов, теоретических и практических знаний социальной экологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию "Социальная работа"».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Методы исследования в социальной работе», «Основы социального образования», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная реабилитация», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Делопроизводство в социальных службах», «Занятость населения и ее регулирование», «Конфликтология в социальной работе», «Межведомственный подход в социальной работе», «Опека и попечительство», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Система социальных служб в Волгоградской области», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Социальные инновации», «Социальные институты защиты детства», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Фандрайзинговые технологии в социальной работе», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (технологическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1);

– способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, категории, принципы экологии, социальной экологии и социального здоровья;
- характеристику природного и социального компонентов окружающей среды;
- основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
- методические и практические аспекты деятельности специалиста социальной сферы в решении экологических проблем;

уметь

- определять основы экологической составляющей национальной и международной безопасности;
- определять глобальные и региональные экологические и социальные проблемы современности;
- осуществлять методику качества окружающей среды и качества жизни клиентов социальной работы;
- отбирать необходимые средства для разработки и реализации процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

владеть

- основными формами и методами охраны окружающей среды;
- методикой разработки и реализации программ использования природных средств в социальной работе с человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- навыками прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 76 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические и правовые основы социальной экологии.

Методологические основы социальной экологии: возникновение, развитие экологии и социальной экологии; основные понятия, категории, принципы экологии, социальной экологии и социального здоровья; взаимосвязь социальной экологии с педагогикой, психологией и социологией. Правовые аспекты социальной экологии: экологическое право, охрана окружающей среды; основы экологической составляющей национальной и международной безопасности, международное сотрудничество.

Теоретические основы социальной экологии.

Теоретические основы социальной экологии: окружающая среда: характеристика природного и социального компонентов; экологическая культура; глобальные экологические и социальные проблемы современности; экология социопатий. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования.

Практические аспекты социальной экологии.

Практические аспекты социальной экологии: мониторинг качества окружающей природной и социокультурной среды; мониторинг уровня и качества жизни человека, семьи, общества; экологические проблемы социальной работы; социальная и психологическая помощь человеку, оказавшемуся в ситуации стихийных природных бедствий; природа как средство социальной помощи и психолого-педагогической поддержки человека и социума.

6. Разработчик

Заяц Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".