

# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА НА ОБЩЕСТВЕННОМ УРОВНЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучения дисциплины заключается в приобретении знаний основных принципов организации социальной работы на общественном уровне, управления социальными процессами в некоммерческих организациях социальной сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа на общественном уровне» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальная работа на общественном уровне» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Благотворительность в социальной работе», «Делопроизводство в социальных службах», «Информационные технологии в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Система социальных служб в Волгоградской области», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная экология», «Социальное служение», «Социальные инновации», «Социальные институты защиты детства», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Фандрайзинговые технологии в социальной работе», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (технологическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (ознакомительная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- понятие и особенности развития общественного (некоммерческого) сектора в России и зарубежом;
- виды и этапы деятельности по ресурсному обеспечению некоммерческой организации;
- основные тенденции и проблемы развития социального партнерства а также задачи, функции, виды и сферы деятельности некоммерческих организаций;

### *уметь*

- выделять и анализировать этапы развития некоммерческого сектора в России;
- организовывать фандрайзинговую деятельность некоммерческой организации;

– использовать методики управления человеческими ресурсами НКО, углублять знания о технологиях социального партнерства, исследуя мировой опыт;

#### ***владеть***

– способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО;  
– навыками решения проблем ресурсного обеспечения деятельности НКО;  
– умением применять на практике методы налаживания социального партнерства между органами власти и НКО.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Тенденции развития общественного сектора социальной работы как института гражданского общества.

Этапы развития общественного (некоммерческого) сектора в России. Характеристика основных организационно-правовых форм НКО. Структура гражданского общества. Роль и значение третьего сектора в современном мире. Специфика подходов к его определению (экономический, социологический, правовой подходы). Этапы развития некоммерческого сектора в России. Основные движущие силы развития НКО в России.

Особенности экономики и менеджмента некоммерческих организаций.

Фандрейзинговое планирование в некоммерческих организациях. Человеческие ресурсы некоммерческих организаций. Трудности функционирования НКО и возможности их преодоления. Этапы фандрейзинговой деятельности. Источники финансирования деятельности НКО. Специфика работы с местными и федеральными органами власти, коммерческими организациями, населением (гражданами) и благотворительными фондами. Оценка результатов фандрейзинга. Коэффициенты окупаемости и рентабельности.

Некоммерческая организация как субъект социального партнерства.

Сотрудники в НКО. Добровольцы в НКО. Мотивация труда в НКО. Проблемы развития добровольческого движения. Основные проблемы функционирования НКО. Возможности решения проблем НКО. Формы взаимодействия государства и НКО. Специфика взаимоотношений НКО и органов местного самоуправления: сфера деятельности и характер взаимодействия. Формы взаимодействия и сотрудничества органов власти и НКО. Социальное партнерство власти и НКО. Степень готовности партнеров к сотрудничеству в решении социальных проблем.

### **6. Разработчик**

Певнев Михаил Сергеевич, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".