

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы научных знаний о социальной работе в учреждениях в сельской местности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях в сельской местности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в учреждениях в сельской местности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Опека и попечительство», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная экология», «Социальное проектирование», «Социальное служение», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Технология социальной работы с молодежью», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности;
- специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности;
- формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности;

уметь

– применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи получателям социальных услуг;

владеть

– теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 84 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социальной работы в учреждениях в сельской местности..
Социальные проблемы села. Особенности сельского образа жизни (низкая мобильность, неравномерность трудовой занятости, слитность труда и отдыха, низкий уровень технической обеспеченности). Социально-психологические особенности жителей сельской местности. Государственная социальная политика, направленная на восстановление села.

Содержание и основные направления социальной работы в учреждениях в сельской местности..

Цель и задачи социальной работы на селе. Специфика реализации социальных услуг в сельской местности. Факторы, осложняющие деятельность социального работника на селе. Социально-психологические и социально-культурные факторы активизации социальной работы на селе. Принципы осуществления социальной работы в сельской местности. Основные направления социальной работы на селе: социальное обслуживание, социальная помощь, социальное обеспечение, предоставление разнообразных образовательных, медицинских, консультативных услуг, социальный патронаж семей, антиалкогольное воспитание и пр. Переход к новой системе социальной работы и социальной помощи, которая включает в себя решение следующих задач: формирование системы индивидуальной ответственности граждан за свое материальное благосостояние; обеспечение государством гарантий социальных и экономических прав граждан; обеспечение гражданам гарантированного минимального уровня бесплатных услуг в области образования здравоохранения, юридической, духовной и информационной защиты. Основными направлениями совершенствования технологий управления на селе являются: обеспечение его специалистами по социальной работе, информационно-аналитическое обеспечение, передача всех функций регулирования системой социальной защиты муниципальным органам.

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, канд. пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".