

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА РУБЕЖОМ

1. Цель освоения дисциплины

Дать студенту целостное теоретическое представление об основных исследовательских методах, используемых в социальной работе за рубежом, научить самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Методы исследования в социальной работе», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Информационные технологии в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Система социальных служб в Волгоградской области», «Социальная экология», «Социальное служение», «Социальные инновации», «Социальные институты защиты детства», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Фандрайзинговые технологии в социальной работе», «Художественно-творческие методы в социальной работе», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Основы социального образования», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Опека и попечительство», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Социальный патронаж», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1);

– способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- состояние развития современных направлений научного исследования в социальной работе за рубежом;
- основные этапы развития практики социальной работы в развитых странах мира;
- тенденции развития современных направлений научного исследования в социальной работе за рубежом;
- состояние и тенденции развития современных направлений научного исследования в социальной работе за рубежом;

уметь

- сравнивать научно-обоснованную оценку инновационным технологиям в социальной работе за рубежом и в России;
- давать научно-обоснованную оценку инновационным технологиям в социальной работе за рубежом и в России;
- выделять общее и особенное в сложившихся моделях научных исследований в социальной работе в разных странах мира;
- использовать полученные знания в научной и практической деятельности;

владеть

- основными особенностями изучения курса;
- основным понятийным аппаратом в области международного опыта научных исследований в социальной работе за рубежом;
- основными понятиями в области международного опыта научных исследований в социальной работе за рубежом;
- выделять общее и особенное в сложившихся моделях научных исследований в социальной работе в разных странах мира;
- основными методами и приемами овладения знаниями курса;
- практическими приемами социально-педагогической работы с различными категориями детей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Социальная работа как общественный социальный институт современного мира. Предмет и задачи курса «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом». Система понятий и категорий научных исследований в социальной работе за рубежом. Цель научных исследований в социальной работе за рубежом в современном мире. Разнообразие средств научных исследований. Благотворительность и социальная работа за рубежом. Становление социальной работы и феномен социального государства на примере США, Швеции и Англии. Международные принципы и стандарты социальной работы. Задачи международной социальной работы и организаций социального развития. Междисциплинарный подход в разработке исследовательских и социально-

политических программ. Возможности применения международного опыта научных исследований в социальной работе в других странах. Факторы, ограничивающие возможности изучения и применения международного опыта социальной работы в РФ.

2. Основные теории и модели научных исследований в социальной работе за рубежом. Социально-исторический анализ генезиса школ и теорий социальной работы за рубежом. Система социокультурных факторов, влияющих на самоопределение социального работника в современном мире. Современные теоретические модели социальной работы. Важнейшие общие черты теорий социальной работы. Особенности практической реализации научных исследований в социальной работе за рубежом. Подходы к организации научных исследований в социальной работе за рубежом: традиционный, уровневый, проблемный. Разработка социальных моделей на базе теории государства всеобщего благосостояния. Кризис теории и практики государства всеобщего благосостояния и переход к неоконсервативным социальным доктринам. Социальная политика будущего в странах Запада.

3. Образование в области научных исследований в социальной работе за рубежом. Теоретические основы подготовки социальных работников. Проблема качества подготовки специалистов. Роль и функции социального работника за рубежом. Основные формы и уровни подготовки социальных работников и социальных педагогов за рубежом. Подготовка специалистов в области научных исследований в социальной работе в Швеции. Подготовка социальных педагогов в Германии. Образование в области социальной работы в Ирландии. Подготовка социальных работников в США. Концептуальные подходы к подготовке специалистов по социальной работе в странах Западной Европы и США. Характеристика системы учебных заведений: университетов, институтов, колледжей и школ социальной работы. Система переподготовки и повышения квалификации. Анализ содержательной стороны учебного процесса. Соотношение теории и практики в подготовке профессионального социального работника.

4. Система социальной защиты населения в современном мире. Глобализация и изменения в социальной политике. Факторы, обуславливающие трансформацию социальной политики в мировом масштабе. Основные модели социальной защиты населения за рубежом. Место и роль адресных социальных программ в системе социальной защиты населения за рубежом. Основные элементы систем социальной защиты. Социальное страхование. Социальное обеспечение нетрудоспособных граждан. Защита социальных прав и минимальные гарантии. Социальная поддержка или помощь. Социальные риски (катастрофические - не катастрофические, ковариантные - не ковариантные, единичные - повторяющиеся). Инструмент управления социальными рисками (превентивные, смягчающие меры, меры по преодолению негативных последствий). Проблемы, влияющие на процесс строительства систем социальной защиты в мире. Основные критерии выбора программ социальной защиты. Определение масштаба и природы бедности. Существующие программы.

5. Сравнительный анализ моделей научных исследований в социальной работе за рубежом. Классификация моделей социальной политики: бисмарковская, бевериджская, социал-демократическая, консервативная, неоконсервативная, либеральная и католическая. Общая характеристика пенсионной системы в США. Общая федеральная программа – основа пенсионной системы в США. Программа медицинского обслуживания пенсионеров «Медикер». Обслуживание пенсионеров в рамках социального страхования и по линии социальной помощи. Социальная модель Великобритании. Государственная социальная политика. Правовая база социальной помощи. Формы и методика оказания социальной помощи семьям с детьми в Англии. Государственные программы помощи бедным. Социальная благотворительность. Социальная модель Франции. Государственная социальная политика. Правовая база социальной помощи. Пенсионная система Франции.

Социальное страхование. Основные проблемы социальной защиты во Франции на современном этапе. Минимальное социальное обеспечение. Социальная работа с семьёй.

6. Организационные формы научных исследований в социальной работе за рубежом. Основные направления научных исследований в социальной работе за рубежом. Социальная работа общего профиля. Специализированная социальная работа в разных сферах жизнедеятельности человека: система образования, здравоохранения, сфера занятости, пенитенциарная, правозащитная, ювенальная система, система работы в вооруженных силах. Научные исследования в социальной работе за рубежом в правоохранительных органах. Особенности организации работы в следственных органах. Ювенальная юстиция и социальная работа. Программы восстановительного правосудия (Германия, Северная Ирландия, Швеция) Научные исследования в социальной работе за рубежом в образовательных учреждениях: школах, ВУЗах (США, Великобритания). Особенности организации научных исследований в социальной работе за рубежом в здравоохранении. Социальная работа в системе психиатрической помощи. Научные исследования в социальной работе за рубежом на предприятиях и в сфере бизнеса (Германия, Австрия, Финляндия).

7. Международная социальная работа и социальное развитие. Глобальные изменения в современном мире. Глобальные проблемы современности. Проблемы прав и свобод личности. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Геополитические проблемы. Проблемы бедности. Проблемы голода и недоедания. Международные неправительственные организации и их вклад в развитие научных исследований в социальной работе за рубежом. Создание и деятельность международных неправительственных организаций, специализирующихся в сфере социальной политики и социальной работы. Деятельность Международной федерации социальных работников (МФСР), Международной ассоциации школ социальных работников, Международного совета по социальному развитию. Сопоставление российских и зарубежных направлений научных исследований в социальной работе. Влияние исторического пути, культурных и национальных традиций, уровня политического, экономического, социального и правового развития на возможность применения зарубежного опыта в России. Проблема сопоставимости зарубежных и российских социальных норм и стандартов. Тенденции развития научных исследований в социальной работе в современном мире.

6. Разработчик

Думов Сергей Борисович, , канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».