

САМОРЕГУЛЯЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих социальных работников системы научных знаний о технологии саморегуляции специалиста социальной работы и ее овладением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Саморегуляция специалиста социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Саморегуляция специалиста социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Социальная экология», «Социальное служение». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Технология социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Опека и попечительство», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальное проектирование», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология социальной работы с молодежью», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность понятия саморегуляция личность;
- особенности синдрома профессионального выгорания;
- основные методы саморегуляция для социальных работников;
- особенности осуществления саморегуляции в сфере социальной работы;

уметь

- использовать психологические основы процесса саморегуляции;
- выявлять синдром профессионального выгорания;
- выбирать индивидуально-личностными факторами, обеспечивающими успешность саморегуляции специалиста социальной работы;

– выявлять формы и приемы осуществления саморегуляции специалистом социальной работы;

владеть

– навыками понимания особенностей феномена саморегуляции;
– методиками и упражнениями, предупреждающими профессиональное выгорание;
– основными приемами саморегуляции специалиста социальной работы;
– специфическими формами и приемами саморегуляции в сфере социальной работы с различными категориями клиентов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность саморегуляции как особого социально-психологического феномена. Роль саморегуляции в жизни индивида и общества. Саморегуляция личности специалиста как психологическая проблема.

Синдром профессионального выгорания: причины, признаки, профилактика. Методики и упражнения, предупреждающие профессиональное выгорание.

Методы саморегуляции, используемые в социальной работе.

Сущность и характеристика основных приемов саморегуляции специалиста социальной работы. Мотивация выбора психолого-педагогических средств в процессе саморегуляции. Индивидуально-личностные факторы, определяющие успешность саморегуляции специалиста социальной работы.

Формы и приемы осуществления саморегуляции специалистом социальной работы. Специфические формы и приемы саморегуляции в сфере социальной работы с различными категориями клиентов.

Игры-тренинги, тесты и их использование в процессе саморегуляции. Основные принципы, механизмы и закономерности осуществления саморегуляции. Тренинги релаксации: виды, этапы, особенности проведения. Критерии эффективности предпринятых мер по саморегуляции.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент каф. соц. работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».