

ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с методами психодиагностики, методиками и техниками социально-психологической диагностики развития личности и малых групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика личности и группы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психодиагностика личности и группы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовое обеспечение социальной работы», «Теории социального благополучия», «Делопроизводство в социальных службах», «Конфликтология в социальной работе», «Психология», «Социальное проектирование», «Социальные инновации», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской деятельности) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- границы профессиональной компетентности социальных работников как пользователей психодиагностических методик и требования к представителям профессий, смежных с профессией психолога-психодиагноста, пользователям психодиагностических методов; правовые и этические нормы применения психодиагностических методик;
- особенности психодиагностических методов и методик;
- области применения психодиагностики и особенности ее использования в практической работе;

уметь

- объяснить потенциальным клиентам необходимость психодиагностического исследования и помочь в организации его проведения; определять необходимость в психологическом тестировании и возможности его самостоятельного проведения;
- использовать стандартизованные психодиагностические методики и обрабатывать результаты; оценивать психодиагностический инструментарий с точки зрения соответствия требованиям к психодиагностическим методикам;
- ориентироваться в методах и методиках социально-психологической диагностики личности и групп; адекватно использовать результаты психологического тестирования;

владеть

- первичными навыками проведения психодиагностических исследований;
- способами предоставления корректной обратной связи клиентами или испытуемым по результатам психодиагностического обследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в психодиагностику.

Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Задачи и области применения психодиагностики. Квалификационные требования к пользователям психодиагностических методик. Этические нормы психодиагностики. Особенности применения данных психодиагностики (как объективной информации о состоянии клиента) в социальной работе и их использование в социальной коррекции, социальном консультировании, социальной профилактике. Отличие психодиагностических методов от исследовательских. Область применения и виды психодиагностических методов. Общее представление о методах психодиагностики. Основания и критерии классификации методов психодиагностики. Возможности, достоинства и недостатки разных групп психодиагностических методов.

Методы психодиагностики.

Психологический диагноз. Психодиагностическая беседа (интервью). Анализ продуктов деятельности (контент-анализ). Метод наблюдения. Понятия тест и тестирование. Виды тестов и сферы их использования. Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам: валидность, надежность, тестовые нормы. Стандартизация психодиагностической методики.

Области психодиагностики.

Особенности диагностики системообразующих параметров личности. Диагностика социально-психологических особенностей личности. Диагностика групповой композиции. Диагностика мотивационных потенциалов личности и группы. Психодиагностика коммуникативной компетентности личности и коммуникативных потенциалов группы. Психодиагностика групповых и межгрупповых явлений. Психодиагностика перцептивных особенностей личности и группы. Психодиагностика управленческих потенциалов и стилей руководства. Психодиагностика личностных деформаций и отклоняющегося поведения. Диагностика личностной самореализации. психодиагностика совладающего поведения в экстремальных ситуациях. Диагностика личностной и групповой деятельностной эффективности.

6. Разработчик

Васюта Галина Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».