

## ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей применения фотодейтельности в практике социальной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум профессиональной подготовки 2» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум профессиональной подготовки 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Благотворительность в социальной работе», «Информационные технологии в социальной работе», «Система социальных служб в Волгоградской области», «Социальная экология», «Социальное служение», «Социальные инновации», «Фандрайзинговые технологии в социальной работе», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социального образования», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Делопроизводство в социальных службах», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (технологическая) практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать**

– специфику социально-психолого-педагогические знания о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через применение фотодейтельности;

– передовой опыт применения фотодейтельности в практике социальной работы и других сферах обеспечивающих благополучие человека;

#### **уметь**

– дифференцировать специальные фото-приемы и -продукты в практике социальной работы по базовой схеме;

– учитывать потенциал личностного развития клиента в практике социальной работы средствами фотодейтельности;

### ***владеть***

- технологиями социальной работы с различными категориями клиентов средствами фотодеятельности;
- приемами внедрения фотодеятельности в практику социальной работы, с учетом инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 104 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы фотодеятельности.

Фотодеятельность: социально-психолого-педагогические основы. Анализ зарубежного и отечественного опыта использования фотодеятельности в социальной работе. Фотография в контексте психотерапии искусством и арт-терапии. Фотография и фотопродукция в качестве лечебно-коррекционного, здоровьесберегающего и развивающего средства.

Фотодеятельность в практике социальной работы.

Различные варианты и цели использования фотографий в психотерапии, тренинге и социальной работе. Техники, игры и упражнения на основе фото-продуктов и -приемов в практике социальной работы. Алгоритм технологии социальной работы средствами фотодеятельности. Условия внедрения фотодеятельности в практику социальной работы. Потенциал и ограничения социальных учреждений при осуществлении фотодеятельности (на примере региона)

## **6. Разработчик**

Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».