

# ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к организации социальной работы с лицами девиантного поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Методы исследования в социальной работе», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Информационные технологии в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Система социальных служб в Волгоградской области», «Социальная экология», «Социальное служение», «Социальные инновации», «Социальные институты защиты детства», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Фандрайзинговые технологии в социальной работе», «Художественно-творческие методы в социальной работе», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Основы социального образования», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Опека и попечительство», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Социальный патронаж», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1);
- способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные формы и виды девиантного поведения; особенности проявления девиантного поведения личности; базовые теоретико-методологические подходы к исследованию причин формирования девиантной стратегии поведения;
- сущность социальных норм и ценностей как основных регуляторов социального поведения личности; основные методы, приемы и технологии предупреждения проявления асоциальных форм девиантного поведения;

### **уметь**

- анализировать причины девиантного поведения личности; определять личностные, семейные и групповые факторы риска развития девиантного поведения личности;
- применять психолого-педагогические знания для решения практических задач в области социальной работы с лицами девиантного поведения; классифицировать методы диагностики, коррекции и профилактики девиантного поведения личности;

### **владеть**

- навыками организации социальной работы с лицами девиантного поведения; навыками составления комплексных программ социальной работы с лицами девиантного поведения; навыками обеспечения социальной защиты, предоставления социальных услуг лицам девиантного поведения в зависимости от форм его проявления.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы девиантного поведения личности..

Девиантное поведение как социальное явление

Теоретические основы социальной работы с различными видами и формами девиантного поведения личности..

Девиантное поведение в сфере морали. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения. Проституция как форма девиантного поведения. Социальная работа по предотвращению правонарушений и с преступниками. Насилие и жестокость как формы девиантного поведения. Социальный паразитизм как форма девиантного поведения. Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения.

## **6. Разработчик**

Хахова Олеся Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".