

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование специалиста, имеющего системные представления о роли благотворительности в современном российском обществе, ее теоретическом и практическом значении для социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Благотворительность в социальной работе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Благотворительность в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Информационные технологии в социальной работе», «Социальная экология», «Социальное служение», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социального образования», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Делопроизводство в социальных службах», «Конфликтология в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальные институты защиты детства», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (технологическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности развития благотворительности на современном этапе;
- характерные черты современной проблематики благотворительности;

уметь

- анализировать проблемы нормативно-правовой базы благотворительности;
- учитывать отношение общества к благотворительной деятельности;

владеть

- опытом рассмотрения развития благотворительности в различных контекстах;
- навыками подготовки благотворителя к реализации собственного проекта.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Благотворительность в современной России.
Значение благотворительной деятельности в современной России. Нормативно-правовая база благотворительности. Роль и функции государства в развитии благотворительности. Взаимодействие благотворительных организаций с бизнесом. Ресурсы и источники финансирования благотворительности. Образование как объект благотворительности. Значение международного опыта в развитии отечественной благотворительности.

Профессиональный опыт в организации благотворительной деятельности.
Отношение общества к благотворительной деятельности. Современные проблемы развития благотворительности в России. Организация благотворительной деятельности (фандрайзинг). Подготовка благотворителя к успешной реализации собственного проекта.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».