

# ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системно-целостного представления о ценностно-этических основах профессиональной научной и практической деятельности в области социальной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История социальной работы», «Культурология», «Основы социального государства», «Философия». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация добровольческой (волонтерской деятельности) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Основы социального образования», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная работа в полиэтнической среде», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные этапы развития профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;
- основы профессионально-этического кодекса, уметь применять их в конкретной профессиональной ситуации;

### *уметь*

- на основе знаний в области этико-аксиологических оснований социальной работы, анализировать сущность и содержание социальной работы, а также социальных процессов, явлений, ситуаций;
- анализировать свою деятельность с ценностно-этических;

### *владеть*

- высокой профессиональной культурой деятельности, как гражданина своей страны, так и специалиста социальной работы;
- этическими основами организации социальной работы.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Этика социальной работы как специфическое проявление профессиональной этики. Раздел прикладной науки о роли нравственных начал в деятельности работников социальных служб. Основные цели и задачи этики социальной работы. Этические категории: этические отношения; этическое сознание; этические действия; профессиональный долг специалиста. Мотивы поведения и деятельности социального работника. Уровни этики социальной работы. Основные функции этики социальной работы. Становление и развитие этических традиций и ценностных оснований социальной работы. Исторические предпосылки возникновения и развития профессионально-этических оснований социальной работы. Этические традиции в становлении и развитии общественного призрения и частной благотворительности на Руси. Нравственно-этические ценности российских народов: милосердие, гуманность, взаимопомощь, справедливость, нравственность, совесть, национальная гордость, ценность детей и благотворительность.

Этико-ценностное регулирование профессиональной деятельности и отношения в системе социальной работы.

Моральные нормы и принципы в социальной работе. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Этика взаимоотношений с клиентом. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Этико-аксиологические компоненты профессиональной деятельности и их отражение в профессиональном этическом кодексе. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста. Профессиограмма социального работника. Профессиональный этикет социального работника.

## **6. Разработчик**

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».