

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к организации социальной работы в полиэтнической среде и к участию в разработке основных форм и методов прогнозирования и регулирования, проблем национальных меньшинств в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа в полиэтнической среде» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в полиэтнической среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Методы исследования в социальной работе», «Основы социального государства», «Теории социального благополучия», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Гендерология и феминология», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Социальная экология», «Социальное служение», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Художественно-творческие методы в социальной работе».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Организация добровольческой (волонтерской деятельности) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Основы социального образования», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Технология социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Опека и попечительство», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальное проектирование», «Социальный патронаж», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);
- способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы курса;
- возможные варианты решений межнациональных проблем;
- условия и предпосылки домтижения профессионализма в профессиональных отношениях;
- современные социальные проблемы мигрантов;

уметь

- разбираться в оценке проблемы межнациональных отношений;
- различать особенности русского национализма;
- учитывать особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношениях;
- использовать правовые возможности для оказания социальной помощи мигрантам;

владеть

- навыки рассмотрения особенностей этнического самосознания;
- методикой формирования основ толерантного поведения;
- методикой сравнения российского и зарубежного опыта в области социальной работы в межнациональной среде;
- методиками социальной и психологической адаптации мигрантов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нация. Этнос. Народность. Раса. Соотношение понятий.

Рассмотрение основных понятий курса: нация, этнос, народность, раса. Их классификация и соотношение. Проблема межнациональных отношений. Структура и функции этнического самосознания.

Пути решения проблем межнациональных отношений.

Толерантность как условие межэтнической коммуникации. Этнотолерантность.

Формирование толерантного сознания. Характеристика понятия «этнический русский национализм»

Проблемы социальной работы в полиэтнической среде.

Диаспоры в современном мире: эволюция явления и понятия. Классификации диаспор.

Условия и предпосылки достижения профессионализма в межнациональных отношениях.

Сущность профессионализма в регулировании межнациональных отношений. Особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношений. Опыт социальной работы в условиях многоэтнической среды в России и за рубежом

Основные социальные проблемы мигрантов.

Трудовая и профессиональная адаптация. Проблема материальной компенсации понесённого мигрантами ущерба. Формирование и последующее развитие гармоничной системы взаимоотношений мигрантов с местным населением. Формирование и развитие системы правовой защиты мигрантов, пресечение и недопущение всех форм их дискриминации.

Психологическая адаптация и реабилитация мигрантов. Создание условий, необходимых для успешной интеграции мигрантов в новое для них общество. Эмиграция и иммиграция.

Миграционная политика. Миграция и проблемы российской идентичности. Федеральная миграционная политика России и основные пути её реализации

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».