

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, направленную на улучшение условий жизнедеятельности различных половозрастных и социальных подгрупп населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экономические основы социальной работы», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- категории, закономерности и принципы социальной педагогики;
- основные направления, формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности;
- основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
- основные виды социально-педагогической деятельности в организациях и учреждениях;

уметь

- использовать теоретические знания социальной педагогики в качестве основы социально-педагогической деятельности;
- планировать и реализовывать социально-педагогическую деятельность с различными половозрастными и социальными группами населения - клиентами социальной работы;
- разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогической деятельности с различными половозрастными и социальными подгруппами населения в целях улучшения условий их жизнедеятельности;

владеть

- современными методиками и технологиями социально-педагогической деятельности с человеком в трудной жизненной ситуации;
- методикой анализа результатов социально-педагогической деятельности;
- навыками прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы социальной педагогики.

Социальная педагогика как научная теория и социально-педагогическая практика.

Социальная педагогика как отрасль педагогической науки. Социальная педагогика в системе социальных, гуманитарных, естественных и психологических наук. Категории, закономерности и принципы социальной педагогики. Профессиональная деятельность социального педагога.

Социально-педагогические методы и технологии.

Основные направления, формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей. Специфика социально-педагогической деятельности с детьми с особыми нуждами. Формы и технологии социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми.

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях.

Социально-педагогическая деятельность в реабилитационных центрах и общественных организациях. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования.

Особенности социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения.

Формы и методы социально-педагогической деятельности в учреждениях МВД.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".