

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы представлений о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, а также рефлексивной профессиональной позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию "Социальная работа"» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социального образования», «Психология социальной работы», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Благотворительность в социальной работе», «Делопроизводство в социальных службах», «Информационные технологии в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Система социальных служб в Волгоградской области», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальная экология», «Социальное служение», «Социальные инновации», «Социальные институты защиты детства», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Фандрайзинговые технологии в социальной работе», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (технологическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (ознакомительная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);
- способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность профессии «Социальная работа», этапы ее становления; представлять социальную значимость профессии «Социальная работа», сферы профессиональной деятельности и основные функции социальных работников; знать пути и этапы становления профессионала, роль профессионального сообщества в становлении бакалавра социальной работы; знать правовые, этические нормы и принципы, определяющие рамки

профессиональной деятельности бакалавра социальной работы; знать поля профессиональной деятельности Волгоградского региона;

уметь

– решать учебные профессионально-ориентированные типичные задачи, опираясь на принципы профессиональной деятельности и профессиональной этики социального работника;

владеть

– стандартами профессиональной деятельности и образовательными стандартами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная работа как новая профессия цивилизованного мира: статус и проблемы введения.

Социальная работа как новая профессия цивилизованного мира. Возникновение и развитие профессии "Социальная работа". Социально-исторический контекст введения новой профессии. Сущность социальной работы как профессии. Сферы профессиональной деятельности социальных работников. Профессиональные функции социальных работников. Взаимодействие социального работника с представителями смежных профессий. Престиж профессии "Социальная работа" и проблема мотивации в социальной работе. Перспективы профессии "Социальная работа". Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом. Нормативно-правовая основа профессиональной подготовки социальных работников. Формы и уровни профессиональной подготовки социальных работников. Учебные заведения, осуществляющие подготовку социальных работников в России и Волгограде. Подготовка социальных работников в ВГСПУ. Пути овладения профессией социального работника. Правовые основы профессии "Социальная работа". Квалификационная характеристика специалиста социальной работы. Профессиональные требования к социальным работникам. Профессиональные стандарты. Этические основы профессии "Социальная работа". Профессиональный этический кодекс социальных работников. Поля профессиональной деятельности социальных работников в Волгоградском регионе. Типы социальных учреждений региона, цели и направления их деятельности, основные группы получателей социальных услуг. Государственные социальные организации Волгоградского региона. НКО Волгоградского региона как поставщики социальных услуг.

6. Разработчик

Шитова Эльвира Петровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".