

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2022 г.



## Финансово-экономический практикум

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Английский язык»  
*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
«16» мая 2022 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Мараев Ю.А. «16» мая 2022 г.  
(заб. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«23» мая 2022 г., протокол № 7

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_  
(подпись) «23» мая 2022 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» мая 2022 г., протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Мельникова Юлия Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Финансово-экономический практикум» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний финансовой направленности, которые дадут возможность студентам принимать верные финансовые решения в профессиональной и личной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к базовой части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях (УК-9).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики;
- основные виды личных доходов и расходов;
- источники личных финансовых рисков;
- финансовое планирование, в том числе личный бюджет;

#### *уметь*

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- решать типичные задачи личного финансового планирования;
- применять права, в том числе на налоговые льготы;
- применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;

#### *владеть*

- финансовыми инструментами в личном финансовом планировании;
- методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;
- опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями;
- методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 1л       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 6           | 6        |
| <b>В том числе:</b>               |             |          |
| Лекции (Л)                        | 2           | 2        |

|                               |                  |    |
|-------------------------------|------------------|----|
| Практические занятия (ПЗ)     | 4                | 4  |
| Лабораторные работы (ЛР)      | –                | –  |
| <b>Самостоятельная работа</b> | 62               | 62 |
| <b>Контроль</b>               | 4                | 4  |
| Вид промежуточной аттестации  |                  | ЗЧ |
| Общая трудоемкость            | часы             | 72 |
|                               | зачётные единицы | 2  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Экономическая культура  | Система ценностей и побуждений к трудовой и хозяйственной деятельности. Уважительное отношение к любой форме собственности и экономическому личному успеху. Ответственное потребление. Концепция устойчивого развития. Концепция цифровой экономики.   |
| 2     | Семейные финансы и семейный бюджет  | Формирование знаний о семейном бюджете и развитие навыков создания семейных сбережений. Структура семейного бюджета. Участие членов семьи в формировании и распределении бюджета. Поиск средств и способов оптимизации семейного бюджета               |
| 3     | Основы налогового и кредитного планирования   | Основные налоги, уплачиваемые физическими лицами. Способы налоговой оптимизации в семейном планировании. Налоговые возможности и вычеты для семейного бюджета. Кредитные продукты в семейном бюджете   |
| 4     | Государственная поддержка и помощь  | Меры по государственной поддержке граждан в РФ и регионе. Помощь и гарантии социально-незащищенным категориям граждан. Перечень льгот и субсидий региона и города для различных категорий. Льготы и государственная финансовая поддержка молодых семей |
| 5     | Основы грамотного и рационального потребления   | Потребности человека и их классификация. Способы удовлетворения потребностей. Финансовый аспект потребления. Рациональное планирование и обеспечение грамотного потребления  |
| 6     | Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей | Основные типы продвижения товаров и услуг. Торговля, виды торговли и способы оплаты товаров и услуг. Маркетинговые стратегии для увеличения продаж и способы принятия рациональных решений при совершении покупок                                      |

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Экономическая культура             | –     | –           | –         | 10  | 10    |
| 2     | Семейные финансы и семейный бюджет | –     | 1           | –         | 13  | 14    |

|   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|----|----|
| 3 | Основы налогового и кредитного планирования   | – | 1 | – | 12 | 13 |
| 4 | Государственная поддержка и помощь  | – | 1 | – | 9  | 10 |
| 5 | Основы грамотного и рационального потребления   | – | – | – | 9  | 9  |
| 6 | Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей | – | – | – | 9  | 9  |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9614-1625-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>.

2. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82358.html>.

3. Мальшина, Н. А. Человек и его потребности / Н. А. Мальшина. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17783.html>.

4. Землякова, А. В. Налоговое планирование : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-93926-297-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>.

5. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>.

2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. — Москва : Дашков и К, 2015. — 292 с. — ISBN 978-5-394-02007-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5104.html>.

3. Капелюшников Р.И. Вокруг поведенческой экономики: несколько комментариев о рациональности и иррациональности // Журнал экономической теории.- 2018. – Т. 15. – № 1. – С. 359–376..

4. Герасимов А.Г. Финансовый ежедневник. Как привести деньги в порядок. - М.: Эксмо, 2017..
5. Талер Р. Новая поведенческая экономика.- М.: Эксмо, 2018..
6. Медведева Н.М., Медведев Д.И. Пенсия для умных: как получить свое? М.: Издательские решения, 2019.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Вашифинансы <https://vashifinancy.ru/>.
3. Финансовая культура <https://fincult.info/>.
4. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>.
5. Banki.ru <https://www.banki.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Финансово-экономический практикум» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.
3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видеoinформации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере

изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансово-экономический практикум» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.