

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 10 » 2022 г.



Учебная (предметная) практика

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«17» мая 202 2 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой В.А. Бураско В.А. «17» мая 202 2 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«23» мая 202 2 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Танченко Н.Н. «23» мая 202 2 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 202 2 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Великанова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам, и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с англоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (предметная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (предметная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (предметная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов;
- закономерности взаимодействия с языковым партнером в педагогической деятельности;

уметь

- декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями;
- проектировать и осуществлять дидактическую речь;

владеть

- приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- способами организации дидактической речи на основе знаний о стилях речи.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,
 общая трудоёмкость практики – 1.9259259259259 нед.,
 распределение по семестрам – 2 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительно-организационный этап	1) знакомство с целями и задачами практики; 2) знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; 3) выбор книги для чтения на английском языке; 4) составление индивидуального графика прохождения практики.
2	Основной (учебный) этап	1) ежедневное прочитывание 10 страниц выбранной книги; 2) краткое изложение прочитанного; 3) 10 вопросов по содержанию прочитанного; 4) выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь (не менее 15); 5) прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений); 6) выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа.
3	Заключительный (итоговый) этап	Подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).

7. Учебная литература и ресурсы Интернета**7.1. Основная литература**

1. English & American Literature = Английская и американская литература [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86213.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Шарлотта Бронте Джейн Эйр [Электронный ресурс]: книга для чтения на

английском языке/ Шарлотта Бронте— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2010.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19423.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Джейн Остин Гордость и предубеждение [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Джейн Остин— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19475.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Бернард Шоу Пигмалион. Цезарь и Клеопатра [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Бернард Шоу— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, Антология, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44513.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Jean Webster Daddy-long-legs : a novel / Jean Webster. - Новосибирск : Сибирское унив. изд-во, 2010. - 107 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Уильям Шекспир Romeo and Juliet = Ромео и Джульетта [Электронный ресурс]/ Уильям Шекспир— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2010.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42391.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Уильям Сомерсет Моэм The Painted Veil = Узорный покров [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Уильям Сомерсет Моэм— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86238.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Оскар Уайльд Портрет Дориана Грея [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Оскар Уайльд— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44515.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Оскар Уайльд Счастливый Принц и другие сказки [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Оскар Уайльд— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2008.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44538.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна

включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.