

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- практический и теоретический языковой материал в пределах тем, связанных с деловой сферой страны изучаемого языка; терминологию делового дискурса на китайском языке;
- правила этикета в устной, письменной и телефонной коммуникации в деловой сфере;
- языковой материал в пределах изученных тем делового общения;
- особенности документов официально-делового стиля;
- функции информационных технологий в лингвистике;
- базовые принципы компьютерной обработки текстов;
- способы организации баз данных, терминологических словарей и письменных текстовых массивов;
- типы, функции, требования и границы применения сервисов и ресурсов Интернета;
- определение культуры, корпоративной культуры;
- типы взаимодействий при овладении корпоративной культурой;
- понятие доминирующей культуры, субкультуры;
- модели культурного взаимодействия;
- определение профессиональной этики;
- средства выяснения информации о человеке, объекте в рамках изучаемой темы;
- грамматические модели для построения простых предложений; фонетический строй английского языка;
- лексический и грамматический материал по теме;
- правила фонетического оформления монологических и диалогических высказываний;
- ключевые понятия, лексические единицы в рамках рассматриваемых тем;
- основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи;
- закономерности морфологии, синтаксиса, словообразования, а также правила орфографии и пунктуации изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;
- структурно-семантические особенности изучаемого языка, культурные понятия, связанные с жизнью в современном обществе;

- 1. Владеть около 100 наиболее употребительными иероглифами, уметь употреблять, читать и писать. 2. Знать основные черты китайских иероглифов 3. Знает основные черты и последовательность их написания Грамматика 1. Владеть основными типами предложений, в том числе вопросительных и отрицательных. 2. Умеет использовать наречия степени и обстоятельства места и времени 3. Владеет служебными словами Функциональное использование 1. Понимает в процессе коммуникации: приветствия, благодарность, извинение, прощание и другие частотные речевые акты;
- имеют в употреблении более 300 иероглифов, понимают взаимосвязь иероглифа и школы, умеют использовать сложные формы предложений, локативы, числа и даты, направления. Умеют задавать вопросы со специальными вопросительными словами. Знают что такое знаменательные служебные слова. Хорошо знают темы, связанные с коммуникацией о семье и себе, жизни в университете, хобби и путешествия;
- овладении более 600 общеупотребительных иероглифов с их графической, семантической и фонетической характеристикой, знает основные грамматические конструкции и сложные формы предложений. В процессе объяснения использует повседневную лексику. Расширяет темы коммуникации, касающиеся повседневной жизни. Знает о повседневной жизни в Китае и ее особенностях. Использует в речи стилистические приемы языка. Может понять различия в манере общения, находит разницу между культурами, а так же может ее объяснить;
- овладении более 800 общеупотребительных иероглифов с их графической, семантической и фонетической характеристикой, знает основные грамматические конструкции и сложные формы предложений. В процессе объяснения использует повседневную лексику. Расширяет темы коммуникации, касающиеся повседневной жизни. Знает о повседневной жизни в Китае и ее особенностях. Использует в речи стилистические приемы языка. Может понять различия в манере общения, находит разницу между культурами, а так же может ее объяснить;
- овладеть лексическим содержанием, представленном в учебных разделах по темам. Количество слов одного раздела варьируется от 100 до 180. Понимать речевые ситуации, в которых употребляется лексика;
- овладеть лексическим, грамматическим содержанием тематических разделов; Владеть коммуникативными навыками речевого общения по представленным ситуациям;
- основные формы существования русского национального языка, функциональные стили современного русского литературного языка, типы языковых норм и типы словарей;
- орфографические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка;
- разновидности русской лексики в зависимости от лексического значения, сферы употребления, происхождения и стилистической принадлежности;
- грамматические нормы современного русского литературного языка;
- основные характеристики лексического состава современного английского языка;
- принципы системной связи слов в современном английском языке, критерии, лежащие в основе выделения синонимии, антонимии, гипонимии, семантических полей и лексико-семантических групп;
- отличительные характеристики морфологической и деривационной структуры слова, их структурные единицы;
- отличительные характеристики основных и второстепенных способов словообразования современного английского языка;
- критерии деления словосочетаний на свободные и устойчивые, основные подходы к классификации фразеологических оборотов в современном английском языке;
- принципы дифференциации лексики современного английского языка;
- задачи, принципы и методы современной лексикографии;
- базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка;
- особенности словообразовательных процессов в китайском языке;
- основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования китайского языка, его функциональные разновидности;
- основные семантические отношения слов;
- различные принципы классификации лексики;
- особенности фразеологической системы китайского языка;

- навыками работы со словарями различного типа;
- принципы редактирования чужого текста и авторедактирования текста при переводе;
- типы речевых погрешностей на уровне высказывания;
- виды текстовой правки;
- ключевые понятия коммуникативистики (участники, контекст, сферы и др.);
- понятие кода, понятия вербальной и невербальной коммуникации;
- определения физиологической, психологической и социальной идентичности;
- закономерности эффективного использования коммуникативных тактик и стратегий;
- виды коммуникативных помех, а также барьеров и механизмы их возникновения;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам;
- языковой материал (лексический, фонетический и грамматический) в пределах изучаемых тем;
- лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности по изучаемым темам;
- языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемой темы;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме;
- лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности применительно к странам изучаемого языка и по данной теме;
- языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности стран изучаемого языка применительно к данной теме;
- около 1200 употребительных слов, правильно тонирует слоги, естественно делает интонацию. Понимают структуру и закономерности написания иероглифов. Знает основные формы риторического вопроса, может выразить свои мысли, чувства и мнения. Понимает беседы о современном мире, актуальных проблемах, темы, связанные с традициями и обычаями. Может понимать стилистическую характеристику в устном и письменном изложении;
- понимать речь на общенациональном языке путунхуа, произнесенную с небольшим акцентом, около 1700 употребительных иероглифов, правильно читает и записывает иероглифы, в рамках темы выбирает подходящие слова для обмена мнениями. Знает об изменениях лексического значения слова, знает сокращения, знает основные выразительные средства, может социально взаимодействовать, комплексно использовать содержание усвоенных тем;
- осуществляют свободную коммуникацию и владеют глубокими знаниями о культуре и истории Китая. Способен выделять главное, выражать свои взгляды на любые суждения. Владеет более чем 1900 употребительными словами, иероглифами. Осуществляет перевод с китайского на русский язык и наоборот;
- сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;
- основные характеристики грамматического строя современного английского языка;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;
- определение термина "предложение". Отличие предложения от словосочетания и слова. Конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения;
- конститутивные признаки и типологию сложного предложения;
- конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам;
- национальную специфику грамматической системы китайского языка;
- теоретические основы организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка;
- принципы выделения основных единиц грамматического строя китайского языка и научные методы грамматического анализа;
- взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка;
- основные структурные единицы китайской речи;

- грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;
- особенности синтаксиса китайского языка;
- систему основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- особенности менталитета народа изучаемого языка, особенности его поведения в различных ситуациях общения; культурные составляющие народа изучаемого языка;
- стратегии эффективного решения межкультурных проблем, возникающих на почве разного восприятия действительности в различных культурах; культурные особенности и традиции страны изучаемого языка;
- как организовывать работу по подготовке различных встреч с иностранными коллегами; как готовить презентации по соответствующей тематике деловой встречи;
- правила оформления отчета по практике;

уметь

- реализовывать основные коммуникативные стратегии делового дискурса на китайском языке, анализировать и исследовать структуру предложения на китайском языке, выстраивать сложные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей;
- вести диалог с речевым партнером (партнерами) в различных ситуациях устного и письменного делового общения;
- составлять и переводить деловую корреспонденцию и документацию;
- реализовать общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования;
- осуществлять распознавание, перевод текста, составление аннотаций, перечня ключевых слов, форматирование и редактирование текста;
- выполнять типовые операции с базами данных и лингвистическими информационными ресурсами;
- использовать сервисы и ресурсы Интернета для организации коммуникации;
- определять основные атрибуты корпоративной культуры;
- получать информацию о корпоративной культуре в процессе культурной адаптации;
- определять уровни корпоративной культуры;
- определять влияние взаимодействия макро- и микро-культур на межличностные отношения;
- использовать этикетные модели поведения в межкультурном общении;
- интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при подготовке подготовленной и неподготовленной речи;
- строить высказывания, используя изученный лексический и грамматический материал;
- структурировать и организовывать полученную информацию; составлять устные и письменные подготовленные и неподготовленные высказывания; грамотно оформлять свою речь;
- использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования;
- читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам;
- комментировать, интерпретировать тексты и высказывать собственную точку зрения по проблеме;
- может понимать основной, просто и очень ограниченный языковой материал о себе и повседневной жизни. Начальный уровень понимания обращений к людям. Используя ограниченный набор языковых инструментов, может общаться с другими лицами. Может распознать фонетическую транскрипцию пининь, распознавать краткую информацию, может переписывать иероглифы, соблюдая порядок черт, записать базовые иероглифы и простые выражения;
- могут с помощью простых форм выражать свои чувства и отношение к ситуации общения. При чтении распознают все знакомые иероглифы, понимают простые тексты, выполняют задание по тексту. Пишут по памяти, базовые 300 иероглифов, составляют простые

предложения, могут написать письмо другу или заполнить бланк, написать короткую информацию о себе. Пишут сочинения на тему "Мой день", "Моя семья", "Моя группа", "Моя комната", "Мое путешествие", "Мое хобби" итд; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

- умеет поддерживать диалог, воспринимать на слух простую речь, с помощью языка может удовлетворить повседневные потребности. Составляет диалог на основе текста, а так же по образцу, читает тексты объемом до 400 иероглифических знаков, умеет находить ключевую информацию. Может вступить в переписку; выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;
- оперировать системой социокультурных знаний, умений и навыков при осуществлении общения в условиях диалога культур, то есть на межкультурном уровне; выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- понимает на слух беседы и выступления в различных формах; принимает участие в дискуссиях по широкому спектру тем; может рассуждать или участвовать в диалоге и вести углубленное обсуждение по некоторым отдельным специальностям.; может письменно описывать и давать письменные пояснения по определенным вопросам;
- может выделять главное из общей информации; улавливать намерения говорящего и цели; читать сложный языковой материал, понимать главную идею и основные факты и детали; писать общие деловые либо рабочие документы;
- использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;
- выделять разделы лексикологии и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- выявлять и анализировать системные отношения лексики в художественных и публицистических текстах;
- проводить морфемный анализ слова;
- дифференцировать различные способы словообразования в современном английском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели;
- дифференцировать свободные словосочетания и фразеологические обороты; давать подробную характеристику свободных словосочетаний; определять типы фразеологических оборотов;
- дифференцировать лексику современного английского языка в соотношении с нейтральным, литературным и разговорным пластами языка; соотносить лексику различных вариантов языка;
- классифицировать современные англоязычные словари, согласно изученным лексикографическим критериям;
- основным терминологическим аппаратом науки и методами анализа словарного состава;
- применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала;
- выделять и классифицировать значения слова;
- распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления; анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить;
- проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;
- определять связи литературного редактирования с другими гуманитарными дисциплинами;
- определять и исправлять в отдельных высказываниях случаи нарушения лексической и грамматической правильности, точности, ясности и логичности речи;
- определять степень вмешательства в текст и проводить определенный вид текстовой правки;
- использовать механизмы коммуникации при анализе коммуникативной ситуации с учетом специфики контекста;

- использовать средства вербального и невербального общения для правильного выстраивания линии коммуникативного поведения как на родном, так и на иностранном языке;
- правильно построить речевое высказывание с учетом личности адресата/особенностей аудитории;
- определять причины коммуникативных помех и применять на практике способы их преодоления;
- рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения знаний по данной теме;
- пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные тексты, видеотексты разного характера;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием языкового материала по данной теме;
- свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра;
- достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера;
- умеет делать простые и упорядоченные записи о прослушанном или прочитанном, умеет делать сопоставление предметов, излагает свои мысли последовательными высказываниями, читает про себя и понимает ознакомительные тексты на базовые темы "Семья" "Учеба", "Работа", "Социальная жизнь", "Культура Китая";
- принимать участие в беседах, делать монологические высказывания, воспринимать сложный языковой материал и понимать главную идею. Умеет вступать в полемику, защищать свою точку зрения аргументированными высказываниями. Умеет использовать частоупотребимые клише, чаньюй и поговорки;
- адаптировать найденные аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;
- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра по широкому кругу тем в рамках изученного материала;
- вести монологи и диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение;
- определять способы выражения грамматического значения, осуществлять анализ лексико-грамматических классов слов. Проводить морфологический и морфемный анализ слова;
- проводить подробный морфологический анализ глаголов;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- определять разные коммуникативные типы предложений с точки зрения цели высказывания и проводить классификационный анализ типов предложений;
- выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке;
- обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории китайского языка;
- самостоятельно получать и расширять знания в области грамматики;
- выявлять существенные свойства и признаки единиц грамматической системы китайского языка;
- самостоятельно анализировать грамматические явления и критически осмысливать проблемы

- современных исследований грамматического строя языка;
- дать характеристику отдельным явлениям теоретической грамматики современного китайского языка;
- анализировать и закреплять знания, полученные в теоретических курсах; пользоваться учебными пособиями и методическими рекомендациями для изучения необходимой информации с целью успешного прохождения практики;
- анализировать ситуацию межкультурной коммуникации и оказывать необходимую консультативную помощь в целях ее оптимизации; анализировать, реферировать и переводить различные научные и деловые тексты на родной и изучаемые языки (китайский, английский); разрабатывать предложения по совершенствованию работы предприятия с учетом культурных особенностей зарубежных гостей; адаптировать тексты (устные и письменные) к социокультурным особенностям восприятия аудитории;
- осуществлять работу в качестве помощника руководителя; реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий работы; использовать различные риторические, стилистические, языковые нормы и приемы при проведении деловых встреч;
- анализировать и проводить рефлексию собственной работы;

владеть

- владеет языковыми средствами и предметными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности;
- навыками письменной и устной коммуникации в стандартных ситуациях делового общения;
- навыками китайско-русского и русско-китайского перевода деловой документации;
- опыт информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя;
- методами решения лингвистических задач с использованием информационных технологий;
- методами решения лингвистических задач с использованием баз данных;
- инструментальной основой коммуникационных технологий;
- ключевыми теоретическими понятиями;
- механизмами передачи корпоративной культуры;
- способностью анализа КК в соответствие с типологией;
- навыками культурной синергии;
- навыками ведения деловых встреч (переговоров);
- правилами чтения английского языка, навыком самостоятельного интонирования предложений; речевыми клише для повседневной коммуникации;
- всеми видами речевой деятельности, в рамках изучаемой темы;
- необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации; основами лингвистической интерпретации художественного текста;
- языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем; объемом лексического запаса в рамках изучаемых тем; навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;
- минимальным лексическим запасом по данной тематике;
- минимальным лексическим запасом слов и выражений по темам;
- самыми простыми основными речевыми коммуникативными формами, понимает все темы коммуникации, имеющие отношения к себе, такие как семья, персональные данные и хобби;
- владение основным знакомым, простым материалом о себе и повседневной жизни. Владеет основными типами предложений, может описать явления и предметы. Рассказать о событиях, которые происходят в жизни, распорядок дня, путешествия и ситуации повседневного общения. Начинают первичное знакомство с культурой Китая;
- владение навыками поискового чтения, владеет лексикой по тематическому содержанию, имеет навык ответов на вопросы в устной и письменной форме;
- владение навыками поискового чтения, владеет лексикой по тематическому содержанию, имеет навык ответов на вопросы в устной и письменной форме; монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения;

- новыми знаниям на основе общих и специальных учебно-организационных знаний, умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательных интересов;
- новыми знаниям на основе общих и специальных учебно-организационных знаний, умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы;
- исходя из коммуникативных потребностей, постепенно овладевает новыми выразительными средствами и коммуникативными функциями языка;
- расширяет тему коммуникации, касающуюся актуальных проблем современного Китая и мира; комплексно использует содержание уже освоенных тем;
- навыками различения языковых средств в зависимости от формы существования языка и функционально-стилевой разновидности текста;
- навыками правописания и произношения в соответствии с нормами русского литературного языка;
- навыками словоупотребления в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- навыками владения морфологическими и синтаксическими нормами современного русского литературного языка;
- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- особенности лексического строя современного китайского языка;
- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;
- основные пути обогащения словарного состава китайского языка;
- навыками работы с нормативно-справочной литературой по русскому языку;
- навыками коррекционной работы с отдельными высказываниями;
- навыками коррекционной работы с целым текстом;
- навыком построения моделей коммуникации;
- знаниями о законах, правилах и нормах ведения процесса межличностной и профессиональной коммуникации;
- знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях, применяемых при общении как на родном, так и иностранном языке;
- системой навыков общения в профессиональной сфере;
- наиболее употребительными коммуникативными структурами;
- навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками аудирования, говорения и чтения на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке;
- навыком правильного составления предложений, разными видами знаний в области грамматических дополнений. Владеет навыками сравнения, последовательного высказывания. Уверенно владеет языковыми средствами;
- навыком правильного составления предложений, навыками последовательного высказывания, межпредметными знаниями для поддержания беседы. Уверенно владеет языковыми средствами;
- навыком составления многокомпонентных предложений. Использует живой язык, легко вступает в коммуникацию. Улавливает стилистические особенности речи. Владеет навыком написания простых деловых писем, сочинений, навыком аннотирования и реферирования языкового материала;
- языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем;
- приемами осуществления морфологического и морфемного анализа слов. Основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
- пособиями анализа и разбора морфологических единицы данного раздела;

- основным инструментарием анализа и выявления различных типов предложений;
- основным инструментарием выявления синтаксических признаков разных типов сложного предложения;
- основными способами выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
- основным терминологическим аппаратом грамматической теории китайского языка;
- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;
- навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка;
- опытом применения информационных технологий; навыками самостоятельной коррекции результатов решения профессиональных задач в процессе прохождения производственной практики;
- методиками межкультурного консультирования в ситуациях межкультурного общения; навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; навыками осуществления деловой переписки.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
2	<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
3	<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и</p>

	уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.
--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Деловой китайский язык	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практический и теоретический языковой материал в пределах тем, связанных с деловой сферой страны изучаемого языка; терминологию делового дискурса на китайском языке – правила этикета в устной, письменной и телефонной коммуникации в деловой сфере – языковой материал в пределах изученных тем делового общения – особенности документов официально-делового стиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать основные коммуникативные стратегии делового дискурса на китайском языке, анализировать и исследовать структуру предложения на китайском языке, выстраивать сложные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей – вести диалог с речевым партнером (партнерами) в различных ситуациях устного и письменного делового общения – составлять и переводить деловую корреспонденцию и документацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет языковыми средствами и предметными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности – навыками письменной и устной коммуникации в стандартных ситуациях делового общения – навыками китайско-русского и русско-китайского перевода 	лабораторные работы, экзамен

		деловой документации	
2	ИКТ в лингвистике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции информационных технологий в лингвистике – базовые принципы компьютерной обработки текстов – способы организации баз данных, терминологических словарей и письменных текстовых массивов – типы, функции, требования и границы применения сервисов и ресурсов Интернета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования – осуществлять распознавание, перевод текста, составление аннотаций, перечня ключевых слов, форматирование и редактирование текста – выполнять типовые операции с базами данных и лингвистическими информационными ресурсами – использовать сервисы и ресурсы Интернета для организации коммуникации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя – методами решения лингвистических задач с использованием информационных технологий – методами решения лингвистических задач с использованием баз данных – инструментальной основой коммуникационных технологий 	лабораторные работы, экзамен
3	Корпоративная культура и профессиональная этика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение культуры, корпоративной культуры – типы взаимодействий при овладении корпоративной культурой – понятие доминирующей культуры, субкультуры – модели культурного взаимодействия – определение профессиональной этики 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные атрибуты корпоративной культуры – получать информацию о корпоративной культуре в процессе культурной адаптации – определять уровни корпоративной культуры – определять влияние взаимодействия макро- и микрокультур на межличностные отношения – использовать этикетные модели поведения в межкультурном общении <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми теоретическими понятиями – механизмами передачи корпоративной культуры – способностью анализа КК в соответствие с типологией – навыками культурной синергии – навыками ведения деловых встреч (переговоров) 	
4	Практический курс английского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства выяснения информации о человеке, объекте в рамках изучаемой темы; грамматические модели для построения простых предложений; фонетический строй английского языка – лексический и грамматический материал по теме – правила фонетического оформления монологических и диалогических высказываний; ключевые понятия, лексические единицы в рамках рассматриваемых тем – основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи – закономерности морфологии, синтаксиса, словообразования, а также правила орфографии и пунктуации изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем – структурно-семантические 	лабораторные работы, экзамен

		<p>особенности изучаемого языка, культурные понятия, связанные с жизнью в современном обществе уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при подготовке подготовленной и неподготовленной речи – строить высказывания, используя изученный лексический и грамматический материал – структурировать и организовывать полученную информацию; составлять устные и письменные подготовленные и неподготовленные высказывания; грамотно оформлять свою речь – использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования – читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам – комментировать, интерпретировать тексты и высказывать собственную точку зрения по проблеме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами чтения английского языка, навыком самостоятельного интонирования предложений; речевыми клише для повседневной коммуникации – всеми видами речевой деятельности, в рамках изучаемой темы – необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической 	
--	--	--	--

		<p>коммуникативной ситуации; основами лингвистической интерпретации художественного текста</p> <p>– языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов, речевой деятельности в пределах изучаемых тем; объемом лексического запаса в рамках изучаемых тем; навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности</p> <p>– минимальным лексическим запасом по данной тематике</p> <p>– минимальным лексическим запасом слов и выражений по темам</p>	
5	Практический курс китайского языка	<p>знать:</p> <p>– 1. Владеть около 100 наиболее употребительными иероглифами, уметь употреблять , читать и писать. 2. Знать основные черты китайских иероглифов 3. Знает основные черты и последовательность их написания Грамматика 1. Владеть основными типами предложений, в том числе вопросительных и отрицательных. 2. Умеет использовать наречия степени и обстоятельства места и времени 3. Владеет служебными словами Функциональное использование 1. Понимает в процессе коммуникации: приветствия, благодарность, извинение, прощание и другие частотные речевые акты</p> <p>– имеют в употреблении более 300 иероглифов, понимают взаимосвязь иероглифа и школы, умеют использовать сложные формы предложений, локативы, числа и даты, направления. Умеют задавать вопросы со специальными вопросительными словами. Знают что такое знаменательные служебные слова. Хорошо знают темы, связанные с коммуникацией о семье и себе,</p>	лабораторные работы, экзамен

		<p>жизни в университете, хобби и путешествия</p> <p>– овладении более 600 общепотребительных иероглифов с их графической, семантической и фонетической характеристикой, знает основные грамматические конструкции и сложные формы предложений. В процессе объяснения использует повседневную лексику. Расширяет темы коммуникации, касающиеся повседневной жизни. Знает о повседневной жизни в Китае и ее особенностях. Использует в речи стилистические приемы языка. Может понять различия в манере общения, находит разницу между культурами, а так же может ее объяснить</p> <p>– овладении более 800 общепотребительных иероглифов с их графической, семантической и фонетической характеристикой, знает основные грамматические конструкции и сложные формы предложений. В процессе объяснения использует повседневную лексику. Расширяет темы коммуникации, касающиеся повседневной жизни. Знает о повседневной жизни в Китае и ее особенностях. Использует в речи стилистические приемы языка. Может понять различия в манере общения, находит разницу между культурами, а так же может ее объяснить</p> <p>– овладеть лексическим содержанием, представленном в учебных разделах по темам. Количество слов одного раздела варьируется от 100 до 180. Понимать речевые ситуации, в которых употребляется лексика</p> <p>– овладеть лексическим, грамматическим содержанием тематических разделов; Владеть коммуникативными навыками речевого общения по</p>	
--	--	---	--

		<p>представленным ситуациям уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – может понимать основной, просто и очень ограниченный языковой материал о себе и повседневной жизни. Начальный уровень понимания обращений к людям. Используя ограниченный набор языков инструментов, может общаться с другими лицами. Может распознать фонетическую транскрипцию пининь, распознавать краткую информацию, может переписывать иероглифы, соблюдая порядок черт, записать базовые иероглифы и простые выражения – могут с помощью простых форм выражать свои чувства и отношение к ситуации общения. При чтении распознают все знакомые иероглифы, понимают простые тексты, выполняют задание по тексту. Пишут по памяти, базовые 300 иероглифов, составляют простые предложения, могут написать письмо другу или заполнить бланк, написать короткую информацию о себе. Пишут сочинения на тему "Мой день", "Моя семья", "Моя группа", "Моя комната", "Мое путешествие", "Мое хобби" итд; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности – умеет поддерживать диалог, воспринимать на слух простую речь, с помощью языка может удовлетворить повседневные потребности. Составляет диалог на основе текста, а так же по образцу, читает тексты объемом до 400 иероглифических знаков, умеет находить ключевую информацию. Может вступить в переписку; выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и 	
--	--	--	--

		<p>иностранным(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности – оперировать системой социокультурных знаний, умений и навыков при осуществлении общения в условиях диалога культур, то есть на межкультурном уровне; выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации</p> <p>– понимает на слух беседы и выступления в различных формах; принимает участие в дискуссиях по широкому спектру тем; может рассуждать или участвовать в диалоге и вести углубленное обсуждение по некоторым отдельным специальностям.; может письменно описывать и давать письменные пояснения по определенным вопросам</p> <p>– может выделять главное из общей информации; улавливать намерения говорящего и цели; читать сложный языковой материал, понимать главную идею и основные факты и детали; писать общие деловые либо рабочие документы</p> <p>владеть:</p> <p>– самыми простыми основными речевыми коммуникативными формами, понимает все темы коммуникации, имеющие отношения к себе, такие как семья, персональные данные и хобби</p> <p>– владение основным знакомым, простым материалом о себе и повседневной жизни. Владеет основными типами предложений, может описать явления и предметы. Рассказать о событиях, которые происходят в жизни, Распорядок дня,</p>	
--	--	---	--

		<p>путешествия и ситуации повседневного общения. Начинают первичное знакомство с культурой Китая</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками поискового чтения, владеет лексикой по тематическому содержанию, имеет навык ответов на вопросы в устной и письменной форме – владение навыками поискового чтения, владеет лексикой по тематическому содержанию, имеет навык ответов на вопросы в устной и письменной форме; монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения – новыми знаниям на основе общих и специальных учебно-организационных знаний, умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательных интересов – новыми знаниям на основе общих и специальных учебно-организационных знаний, умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы – исходя из коммуникативных потребностей, постепенно овладевает новыми выразительными средствами и коммуникативными функциями языка – расширяет тему коммуникации, касающуюся актуальных проблем современного Китая и мира; комплексно использует содержание уже освоенных тем 	
6	Русский язык и культура речи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы существования русского национального языка, функциональные стили современного русского литературного языка, типы 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>языковых норм и типы словарей</p> <ul style="list-style-type: none"> – орфографические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка – разновидности русской лексики в зависимости от лексического значения, сферы употребления, происхождения и стилевой принадлежности – грамматические нормы современного русского литературного языка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками различения языковых средств в зависимости от формы существования языка и функционально-стилевой разновидности текста – навыками правописания и произношения в соответствии с нормами русского литературного языка – навыками словоупотребления в соответствии с нормами современного русского литературного языка – навыками владения морфологическими и синтаксическими нормами современного русского литературного языка 	
7	Лексикология английского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики лексического состава современного английского языка – принципы системной связи слов в современном английском языке, критерии, лежащие в основе выделения синонимии, антонии, гипонимии, семантических полей и лексико-семантических групп – отличительные характеристики морфологической и деривационной структуры слова, их структурные единицы – отличительные характеристики основных и второстепенных 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>способов словообразования современного английского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии деления словосочетаний на свободные и устойчивые, основные подходы к классификации фразеологических оборотов в современном английском языке – принципы дифференциации лексики современного английского языка – задачи, принципы и методы современной лексикографии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять разделы лексикологии и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов – выявлять и анализировать системные отношения лексики в художественных и публицистических текстах – проводить морфемный анализ слова – дифференцировать различные способы словообразования в современном английском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели – дифференцировать свободные словосочетания и фразеологические обороты; давать подробную характеристику свободных словосочетаний; определять типы фразеологических оборотов – дифференцировать лексику современного английского языка в соотношении с нейтральным, литературным и разговорным пластами языка; соотносить лексику различных вариантов языка – классифицировать современные англоязычные словари, согласно изученным лексикографическим критериям <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями данного раздела дисциплины 	
8	Лексикология китайского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия лексикологии 	лекции, лабораторные

	<p>как науки о словарном составе языка</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности словообразовательных процессов в китайском языке – основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования китайского языка, его функциональные разновидности – основные семантические отношения слов – различные принципы классификации лексики – особенности фразеологической системы китайского языка – навыками работы со словарями различного типа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим аппаратом науки и методами анализа словарного состава – применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала – выделять и классифицировать значения слова – распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления; анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка – на основе полученных знаний самостоятельно ставить – проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности лексического строя современного китайского языка 	<p>работы, экзамен</p>
--	---	------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач – основные пути обогащения словарного состава китайского языка 	
9	Литературное редактирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы редактирования чужого текста и авторедактирования текста при переводе – типы речевых погрешностей на уровне высказывания – виды текстовой правки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять связи литературного редактирования с другими гуманитарными дисциплинами – определять и исправлять в отдельных высказываниях случаи нарушения лексической и грамматической правильности, точности, ясности и логичности речи – определять степень вмешательства в текст и проводить определенный вид текстовой правки <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-справочной литературой по русскому языку – навыками коррекционной работы с отдельными высказываниями – навыками коррекционной работы с целым текстом 	лабораторные работы, экзамен
10	Основы теории коммуникации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия коммуникативистики (участники, контекст, сферы и др.) – понятие кода, понятия вербальной и невербальной коммуникации – определения физиологической, психологической и социальной идентичности; закономерности эффективного использования коммуникативных тактик и стратегий – виды коммуникативных помех, а также барьеров и механизмы их 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>возникновения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать механизмы коммуникации при анализе коммуникативной ситуации с учетом специфики контекста – использовать средства вербального и невербального общения для правильного выстраивания линии коммуникативного поведения как на родном, так и на иностранном языке – правильно построить речевое высказывание с учетом личности адресата/особенностей аудитории – определять причины коммуникативных помех и применять на практике способы их преодоления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком построения моделей коммуникации – знаниями о законах, правилах и нормах ведения процесса межличностной и профессиональной коммуникации – знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях, применяемых при общении как на родном, так и иностранном языке – системой навыков общения в профессиональной сфере 	
11	Практика устной и письменной речи (английский язык)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам – языковой материал (лексический, фонетический и грамматический) в пределах изучаемых тем – лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности по изучаемым темам – языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемой темы – лингвострановедческую информацию и социокультурные 	лабораторные работы, экзамен

		<p>особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности применительно к странам изучаемого языка и по данной теме – языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем – лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности стран изучаемого языка применительно к данной теме <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного – вести диалоги разного типа с эффективм использованием изученного языкового материала – использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения знаний по данной теме – пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения в зависимости от коммуникативной задачи – достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные тексты, видеотексты разного характера – вести диалоги разного типа с эффективм использованием языкового материала по данной теме – свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра – достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительными 	
--	--	---	--

		<p>коммуникативными структурами – навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами – навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами – навыками аудирования, говорения и чтения на изучаемом языке – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке</p>	
12	<p>Практика устной и письменной речи (китайский язык)</p>	<p>знать: – около 1200 употребительных слов, правильно тонирует слоги, естественно делает интонацию. Понимают структуру и закономерности написания иероглифов. Знает основные формы риторического вопроса, может выразить свои мысли, чувства и мнения. Понимает беседы о современном мире, актуальных проблемах, темы, связанные с традициями и обычаями. Может понимать стилистическую характеристику в устном и письменном изложении – понимать речь на общенациональном языке путунхуа, произнесенную с небольшим акцентом, около 1700 употребительных иероглифов, правильно читает и записывает иероглифы, в рамках темы выбирает подходящие слова для обмена мнениями. Знает об изменениях лексического значения слова, знает сокращения, знает основные выразительные средства, может социально взаимодействовать, комплексно использовать</p>	<p>лабораторные работы, экзамен</p>

		<p>содержание усвоенных тем – осуществляют свободную коммуникацию и владеют глубокими знаниями о культуре и истории Китая. Способен выделять главное, выражать свои взгляды на любые суждения. Владеет более чем 1900 употребительными словами, иероглифами. Осуществляет перевод с китайского на русский язык и наоборот</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет делать простые и упорядоченные записи о прослушанном или прочитанном, умеет делать сопоставление предметов, излагает свои мысли последовательными высказываниями, читает про себя и понимает ознакомительные тексты на базовые темы "Семья" "Учеба", "Работа", "Социальная жизнь", "Культура Китая" – принимать участие в беседах, делать монологические высказывания, воспринимать сложный языковой материал и понимать главную идею. Умеет вступать в полемику, защищать свою точку зрения аргументированными высказываниями. Умеет использовать частоупотребимые клише, чэньюй и поговорки – адаптировать найденные аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком правильного составления предложений, разными видами знаний в области грамматических дополнений. Владеет навыками сравнения, последовательного высказывания. Уверенно владеет языковыми средствами – навыком правильного составления предложений, навыками последовательного 	
--	--	---	--

		<p>высказывания, межпредметными знаниями для поддержания беседы. Уверенно владеет языковыми средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> – навком составления многокомпонентных предложений. Использует живой язык, легко вступает в коммуникацию. Улавливает стилистические особенности речи. Владеет навыком написания простых деловых писем, сочинений, навыком аннотирования и реферирования языкового материала 	
13	Практический курс речевого общения (китайский язык)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра по широкому кругу тем в рамках изученного материала – вести монологи и диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем 	лабораторные работы, экзамен
14	Теоретическая грамматика английского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики грамматического строя современного английского языка – конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола – определение термина "предложение". Отличие предложения от словосочетания и слова. Конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – конститутивные признаки и типологию сложного предложения – конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять способы выражения грамматического значения, осуществлять анализ лексико-грамматических классов слов. Проводить морфологический и морфемный анализ слова – проводить подробный морфологический анализ глаголов – проводить синтаксический анализ предложения – определять разные коммуникативные типы предложений с точки зрения цели высказывания и проводить классификационный анализ типов предложений владеть: <ul style="list-style-type: none"> – приемами осуществления морфологического и морфемного анализа слов. Основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов – пособиями анализа и разбора морфологических единицы данного раздела – основным инструментарием анализа и выявления различных типов предложений – основным инструментарием выявления синтаксических признаков разных типов сложного предложения – основными способами выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов 	
15	Теоретическая грамматика китайского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальную специфику грамматической системы китайского языка 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка – принципы выделения основных единиц грамматического строя китайского языка и научные методы грамматического анализа – взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка – основные структурные единицы китайской речи – грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке – особенности синтаксиса китайского языка – систему основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов – корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения – объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке – обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории китайского языка – самостоятельно получать и расширять знания в области грамматики – выявлять существенные свойства и признаки единиц грамматической системы китайского языка – самостоятельно анализировать грамматические явления и 	
--	--	---	--

		<p>критически осмысливать проблемы современных исследований грамматического строя языка</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику отдельным явлениям теоретической грамматики современного китайского языка <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим аппаратом грамматической теории китайского языка – системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач – навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка 	
16	Производственная (консультационная) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности менталитета народа изучаемого языка, особенности его поведения в различных ситуациях общения; культурные составляющие народа изучаемого языка – стратегии эффективного решения межкультурных проблем, возникающих на почве разного восприятия действительности в различных культурах; культурные особенности и традиции страны изучаемого языка – как организовывать работу по подготовке различных встреч с иностранными коллегами; как готовить презентации по соответствующей тематике деловой встрече – правила оформления отчета по практике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и закреплять знания, полученные в теоретических курсах; пользоваться учебными пособиями и методическими рекомендациями для изучения необходимой информации с целью успешного прохождения практики – анализировать ситуацию межкультурной коммуникации и 	

		<p>оказывать необходимую консультативную помощь в целях ее оптимизации; анализировать, реферировать и переводить различные научные и деловые тексты на родной и изучаемые языки (китайский, английский); разрабатывать предложения по совершенствованию работы предприятия с учетом культурных особенностей зарубежных гостей; адаптировать тексты (устные и письменные) к социокультурным особенностям восприятия аудитории</p> <p>– осуществлять работу в качестве помощника руководителя; реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий работы; использовать различные риторические, стилистические, языковые нормы и приемы при проведении деловых встреч</p> <p>– анализировать и проводить рефлексию собственной работы</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом применения информационных технологий; навыками самостоятельной коррекции результатов решения профессиональных задач в процессе прохождения производственной практики</p> <p>– методиками межкультурного консультирования в ситуациях межкультурного общения; навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; навыками осуществления деловой переписки</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	Деловой китайский язык					+	+	+	+		
2	ИКТ в лингвистике	+									
3	Корпоративная культура и профессиональная этика								+		
4	Практический курс английского языка		+	+	+	+	+	+	+		
5	Практический курс китайского языка	+	+	+	+	+	+	+	+		
6	Русский язык и культура речи		+								
7	Лексикология английского языка				+						
8	Лексикология китайского языка					+					
9	Литературное редактирование			+							
10	Основы теории коммуникации				+						
11	Практика устной и письменной речи (английский язык)							+	+		
12	Практика устной и письменной речи (китайский язык)						+	+	+		
13	Практический курс речевого общения (китайский язык)			+	+						
14	Теоретическая грамматика английского языка					+					
15	Теоретическая грамматика китайского языка						+				
16	Производственная (консультационная) практика							+			

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Деловой китайский язык	Активность на занятиях (выполнение письменных и устных заданий, диктанты, посещение). Выполнение проектов. Участие в беседах и дискуссиях. Зачет. Экзамен.
2	ИКТ в лингвистике	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Проект. Портфолио. Тест. Зачет.
3	Корпоративная культура и профессиональная этика	Работа на лабораторных занятиях. Посещаемость лекций. Проектная работа. Контрольная работа. Устный ответ на зачете.
4	Практический курс английского языка	Контрольная работа. Проект. Ролевая игра. Тест. Экзамен. Глоссарий. Эссе. Аттестация с оценкой. Аудиторна работа (посещаемость, работа с материалом на занятии). Дискуссия. Зачет.
5	Практический курс китайского языка	Контрольные работы. Проектная работа. Активность на занятиях. Аттестация. Экзамен.
6	Русский язык и культура речи	Устные ответы на лабораторных занятиях.

		Контрольные работы в рамках рубежных срезов. Итоговое тестирование.
7	Лексикология английского языка	Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса. Терминологические диктанты. Текущие тестирования. Итоговый тест. Зачет.
8	Лексикология китайского языка	Доклад. Выполнение практических заданий к семинарам. Активность на занятиях (посещаемость, участие в обсуждении тем на семинарах и/или лекциях). Экзамен.
9	Литературное редактирование	Домашние работы по редактированию текста. Контрольные работы в рамках рубежных срезов. Устное собеседование на зачете.
10	Основы теории коммуникации	Прослушивание лекций. Работа на лабораторных. Промежуточные тестирования. Устный ответ на зачете.
11	Практика устной и письменной речи (английский язык)	Устные ответы на занятиях. Контрольные работы по темам. Контрольные тесты в рамках рубежных срезов. Написание эссе. Подготовка проектов по изучаемым темам. Устный зачет. Экзамен.
12	Практика устной и письменной речи (китайский язык)	Активность на занятиях (посещаемость, участие в обсуждении тем на семинарах, выполнение заданий). Выполнение проектов. Диктанты. Экзамен. Аудирование. Дискуссия.
13	Практический курс речевого общения (китайский язык)	Аудиторная работа. Проектные работы. Контрольные работы. Экзамен. Аттестация с оценкой.
14	Теоретическая грамматика английского языка	Выполнение заданий лабораторных занятий. Терминологические письменные опросы. Выполнение презентаций. Итоговый тест. Зачет.
15	Теоретическая грамматика китайского языка	Посещение лекций. Работа на семинарских занятиях (2 балла за 1 занятие). Грамматический тест. Рубежная контрольная работа. Аттестация с оценкой.
16	Производственная (консультационная) практика	Практико-ориентированное задание (составление плана работы в процессе прохождения практики). Практико-ориентированное задание (составление подробной программы встречи с иностранными гостями с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в их культуре). Практико-ориентированное задание (разработка тренинга для сотрудников организации, предоставляющей площадку для прохождения практики, с целью повышения эффективности профессионального межкультурного общения с иностранными партнерами). Творческое задание (отчет по производственной практике).