

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Высшее образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
«16» 02 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Виницкая Сорочинская «16» 02 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«01» 03 2021 г., протокол № 5

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён Приказ Министерства образования и
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Высшее
образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 01 марта 2021 г.,
протокол № 5).

1. Цель проведения практики

Формирование у магистрантов навыков по организации работы с российскими и зарубежными научными источниками в рамках педагогического исследования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и развития;

уметь

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития;

владеть

- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
- приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
общая трудоёмкость практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Аннотирование иностранных источников научной литературы	Особенности анализа зарубежной литературы. Аннотирования научной литературы по теме магистерского исследования.
2	Работа с международными и российскими наукометрическими базами	Планирование тематики научных исследований для литературного обзора. Отчет о результатах обзора научной литературы из баз данных научного цитирования Scopus, WoS, РИНЦ.

3	Составление списка литературы в соответствии с программой исследования по педагогике	Оформление списка литературы российских источников в соответствии с ГОСТ 2008. Оформление списка зарубежных источников в соответствии с международным стандартом APA
---	--	--

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей : учебное пособие / О. Г. Мельник. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 169 с. — ISBN 978-5-9275-2582-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87406.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления / составители С. Н. Семенкова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52021.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Горбунов, В. В. Как написать научную статью и не только...: Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи : Монография / В. В. Горбунов. — Москва : "Русайнс", 2017. — 248 с. — ISBN 9785436516806..

4. Гонашвили, А. С. Наукометрические базы данных и работа с ними : научно-методическое пособие / А. С. Гонашвили. — Санкт-Петербург : Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС», 2020. — 57 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Краснов, Ф. В. Моделирование и оценка влияния от применения каркаса Scrum в процессе написания научных статей / Ф. В. Краснов, С. В. Докука // Интернет-журнал Науковедение. — 2017. — Т. 9. — № 6. — С. 14..

2. Черных, В. И. Учебно-методическая разработка онлайн-курса "Методика написания научных публикаций" / В. И. Черных // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. — 2018. — Т. 16. — № 1-2. — С. 6. — DOI 10.24411/2227-9490-2018-11031..

3. Петров, А. Н. Новый показатель оценки научно-публикационной эффективности на основе наукометрических параметров базы РИНЦ / А. Н. Петров // Социология науки и технологий. — 2019. — Т. 10. — № 4. — С. 176-192. — DOI 10.24411/2079-0910-2019-14010..

4. Баукин, О. А. Аналитический обзор наукометрических баз данных, используемых в научно-исследовательской деятельности / О. А. Баукин, Я. С. Миронова // Актуальные вопросы науки. — 2018. — № 42. — С. 24-28. [Закрыть Копировать](#).

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Наукометрическая база данных Google scholar
<http://www.google.com/intl/en/scholar/help.html>.

2. Наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/> (вход с компьютеров ВГСПУ).

3. Наукометрическая база данных Ulrich's Periodicals Directory
<http://ulrichsweb.serialssolutions.com/login> (ознакомительный доступ).

4. Научная электронная библиотека [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
5. Открытая электронная библиотека JSTOR <http://www.jstor.org/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. ПО для доступа к сети Интернет, поддерживающее работу с наукометрическими базами и электронными библиотечными каталогами.
2. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, а также компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, наукометрические базы и электронные каталоги.
3. Компьютерных класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, наукометрические базы и электронные каталоги.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

