

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 04 » апреля 2021 г.



## **Практикум по организации студенческого самоуправления**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Высшее образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021



## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование практикоориентированных компетенций будущего магистра для работы органов студенческого самоуправления всего вуза, а также студенческого актива, который станет основой для плодотворной работы и развития подразделений профсоюзной организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по организации студенческого самоуправления» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по организации студенческого самоуправления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управление проектами в образовательной деятельности», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Организационные основы системы высшего образования», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- особенности поведения и общения разных людей;
- нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику, способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся; знает технологию проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся;

#### ***уметь***

- устанавливать разные виды коммуникаций (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;

– проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования; организовать педагогическое сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления; использовать средства формирования и развития организационной культуры группы обучающихся, оказывать методическую помощь активу группы, мотивировать участие обучающихся в разных видах общественной деятельности, содействовать формированию лидерских качеств и нравственных ценностей обучающихся;

**владеть**

– навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия;

– методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	62	62
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы 72	72
	зачётные единицы 2	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Деятельность ученического самоуправления: сущность и технологии организации	Студенческое самоуправление: сущность, структура, признаки. Нормативные основы самоуправления обучающихся: международное и федеральное законодательство. Моделирование студенческое самоуправления: критерии и показатели модели. Реализация модели студенческого самоуправления на практике: этапы деятельности. Типичные ошибки в организации и поддержке совета обучающихся.
2	Развитие самоуправления в ученических объединениях	Процесс развития самоуправления: функции и критерии развития. Этапы и принципы развития студенческого самоуправления. Особенности развития самоуправления в различных молодежных объединениях. Лидерство в студенческих объединениях. Педагогические условия подготовки лидера. Технология педагогической поддержки и сопровождения студенческого самоуправления. Школа

		актива.
--	--	---------

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Деятельность ученического самоуправления: сущность и технологии организации	2	2	–	30	34
2	Развитие самоуправления в ученических объединениях	2	4	–	32	38

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Фатов И.С. Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях: правовые нормы, создание и организация работы: учебное пособие / И.С. Фатов. - М.: ООО "".

2. Матвиенко Е.Ф., Панарина Д.И. Организация всеобщих выборов председателей студенческих советов: Методическое пособие. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп». – 2018. – 80 с. – 500 экз. ISBN 978-5-93821-193-3 .

3. Матвиенко Е.В., Дармодехина Е.В. Студенческие тренинговые центры как технология организации неформального обучения студенческой молодежи. – М.: ООО "Прондо", 2017. – 80 с. ISBN 978-5-9909945-1-5..

4. Фатов И.С., Матвиенко Е.В. Ф27 Организационные и правовые основы деятельности советов обучающихся (учебно-методическое пособие) (издание дополненное, расширенное и переработанное, под общей ред. Фатова И.С.) – М.: ООО "Прондо", 2017. – 140 с. ISBN 978-5-6040002-1-2. .

### 6.2. Дополнительная литература

1. Макеева, Е. А. Студенческое самоуправление как особая форма общественной деятельности студентов / Е. А. Макеева, К. Э. Кондрашова, М. А. Литвинова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 10 (114). — С. 1238-1241. — URL: <https://moluch.ru/archive/114/29588/>.

2. Шаршов, И. А. Студенческое самоуправление в контексте профессионального воспитания студентов: формы организации и критерии оценивания / И. А. Шаршов, Л. Н. Макарова, И. Н. Борзых // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – Т. 22. – № 6(170). – С. 17-26. – DOI 10.20310/1810-0201-2017-22-6(170)-17-26..

3. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Борзых И.Н. Студенческое самоуправление в контексте профессионального воспитания студентов: формы организации и критерии оценивания. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Т. 22. № 6 (170). С. 17-26.

4. Аверкиева, Г. В. Развитие воспитательного пространства вуза средствами студенческого самоуправления / Г. В. Аверкиева // Понятийный аппарат педагогики и образования : Коллективная монография. – Екатеринбург : [б.и.], 2019. – С. 322-331..

5. Селиверстов, Ю. И. Правовое и организационное обеспечение деятельности студенческого самоуправления / Ю. И. Селиверстов // Экономика. Общество. Человек : Межвузовский сборник научных трудов : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2017. – С. 329-334..

6. Методическое пособие для кураторов студенческих групп (Электронный ресурс:

[https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/d4/c1/d4c10b59-6d3b-4ae7-b022-a0f0716f65a5/posobie\\_kuratoru.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/d4/c1/d4c10b59-6d3b-4ae7-b022-a0f0716f65a5/posobie_kuratoru.pdf)).

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Справочные разделы сайтов, поддерживающих сервисы онлайн опросов: Google-Формы, Survio, VirtualExS и др.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практикум по организации студенческого самоуправления» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практикум по организации студенческого самоуправления» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по организации студенческого самоуправления» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.