

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-1М</b>	способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;
- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений;
- способы и формы международных расчётов;
- основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы;
- методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности;
- формы внешнеторговых операций;
- понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров;
- структуру внешнеторгового контракта;
- приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности; классификацию факторов и резервов повышения эффективности деятельности организаций;
- понятие и признаки корпораций;
- агентские модели структуры капитала;
- концепции и основные принципы логистики;
- основные виды, элементы и функции логистических систем;
- методы управления материальными потоками в производстве;
- методы обеспечения производства материально-техническими ресурсами;

- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы международной логистики;
- сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности;
- принципы логистики в управлении материальными потоками;
- классификацию логистических систем и материальных потоков;
- основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- основные направления операционного анализа; классификации текущих затрат на производство и продажу продукции по признаку связи с объемом деловой активности, классификацию переменных затрат, классификацию постоянных затрат, методы классификации затрат;
- методы и показатели операционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; приемы выявления и оценки резервов производства за счет изучения поведения переменных и постоянных затрат; возможности использования операционного анализа для принятия управленческих решений;
- концепции, виды аудита, принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- нормативно-правовую терминологию - систему нормативного регулирования аудита - систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России;
- теоретические основы системы национальных счетов; основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики;
- основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики;
- методологию составления счетов производства; схемы построения счетов; понятия валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала;
- роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС;
- схемы составления и методы оценки показателей межотраслевого баланса;
- методологические основы построения платежного баланса; основные компоненты платежного баланса;
- основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета. Современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг;
- современные тенденции развития теории и практики управленческого учета Особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции и услуг в России;
- закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории;
- организацию технологического процесса на предприятии;
- разницу ОПФ предприятий;
- специфику видов управления;
- характеристика, цели и задачи деятельности;

### **уметь**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение

экономических агентов, развитие экономических процессов на макро – и микро уровне;

- пользоваться источниками внешней экономической информации, важнейшими приемами макроэкономического анализа;
- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач;
- применять на практике полученные знания;
- анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- использовать знания в профессиональной деятельности;
- анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций;
- внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций;
- заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение;
- идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД; определять экономическое содержание ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в учетных регистрах;
- идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД;
- выявлять и оценивать экономические резервы деятельности организации;
- рассчитывать стоимость корпоративного капитала;
- рассчитывать динамику рынка первоначальных размещений акций;
- выносить аргументированные суждения по вопросам логистического управления;
- разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска;
- формировать и оценивать материальные и информационные потоки;
- находить, анализировать, оценивать и использовать необходимую информацию для подготовки и принятия управленческих решений;
- выделять теоретические и прикладные компоненты знания дисциплины, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость как руководителя производственных процессов;
- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов;
- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики;
- нормировать расход материальных ресурсов;
- осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- классифицировать затраты, дифференцировать затраты на постоянные и переменные;
- использовать возможности операционного анализа для принятия управленческих решений; оценивать величину, динамику и уровень текущих затрат организации и выявлять неблагоприятные тенденции в динамике формирования текущих затрат; определять критический объем продаж, абсолютных и относительных показателей маржинального дохода, запаса прочности организации;
- ориентироваться в принципах организации проведения аудита - пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности - обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и соответствовать основным квалификационным требованиям;

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета;
- представлять характеристику функционирования экономики и ее результатов (по сферам деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе;
- рассчитывать основные показатели системы национальных счетов;
- составлять счета производства и образования доходов на отраслевом уровне;
- рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции; с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны;
- строить межотраслевой баланс, рассчитывать показатели, входящие в межотраслевой баланс, интерпретировать полученные результаты;
- отражать отдельные операции по дебету и кредиту платежного баланса;
- анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений. Использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов. Анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину;
- применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема. Использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании. Анализировать исполнение бюджетов с выявлением факторов, влияющих на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост»;
- изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия;
- работать в трудовых коллективах;
- анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей;
- читать штатное расписание, должностные инструкции;
- ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями;

### ***владеть***

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методикой осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками проведения аналитических исследований;
- навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений;
- навыками принятия управленческих решений;
- навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей;
- способностью использовать основы экономических знаний;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами;
- методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок;
- методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи;
- методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах;
- навыками сбора, обработки и использования экономической информации; навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета;
- навыками сбора, обработки и использования экономической информации; навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа;
- навыками выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять

результаты работы;

- навыками портфельной теории;
- информацией об эффективности размещения акций;
- методами разработки и реализации логистических решений и программ;
- методами организации материальных и информационных потоков;
- методами выбора логистических посредников;
- методами определения оптимального уровня и оценки качества логистического сервиса;
- методами определения потребностей в материальных ресурсах;
- навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности;
- навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода;
- инструментами повышения эффективности логистического подхода в предпринимательской деятельности;
- навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками обработки бухгалтерской информации для целей операционного анализа;
- навыками применения общих методик к конкретному объекту анализа с учетом цели функционирования организации, ее структуры, особенностей отрасли, вида деятельности и других факторов;
- принципами профессионального поведения аудитора - способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок;
- навыками практического применения основных принципов и правил отражения экономических операций в СНС;
- навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации;
- навыками анализа и сопоставления показателей счета производства с другими показателями СНС;
- профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики;
- выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования;
- навыками анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций;
- навыками формулирования управленческих решений;
- навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке;
- навыками делегирования полномочий и контроля;
- предложениями по совершенствованию производственной структуры.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по	осознает роль международных экономических отношений

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	способен частично составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка для решений в профессиональной сфере
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	способен в полной мере составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро – и микро уровне</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– методикой осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	
2	Международный валютно-кредитные отношения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений</li> <li>– способы и формы международных расчётов</li> <li>– основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться источниками внешней экономической информации, важнейшими приемами макроэкономического анализа</li> <li>– использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач</li> <li>– применять на практике полученные знания</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения аналитических исследований</li> <li>– навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений</li> <li>– навыками принятия</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		управленческих решений	
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>– основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы</li> <li>– методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– использовать экономические знания в различных сферах деятельности</li> <li>– использовать знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний</li> <li>– навыками самоорганизации и самообразования</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
4	Организация и техника внешнеторговых операций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы внешнеторговых операций</li> <li>– понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров</li> <li>– структуру внешнеторгового контракта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций</li> <li>– внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций</li> <li>– заключать международные</li> </ul>	лекции, практические занятия



		<p>контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами</li> <li>– методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок</li> <li>– методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи</li> <li>– методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах</li> </ul>	
5	Анализ хозяйственной деятельности	???	лекции, практические занятия, экзамен
6	Деловые коммуникации в международном бизнесе	???	лекции, практические занятия, экзамен
7	Контроль и анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты</li> <li>– приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>учета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности; классификацию факторов и резервов повышения эффективности деятельности организаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД; определять экономическое содержание ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в учетных регистрах</li> <li>– идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД</li> <li>– выявлять и оценивать экономические резервы деятельности организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки и использования экономической информации; навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета</li> <li>– навыками сбора, обработки и использования экономической информации; навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа</li> <li>– навыками выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы</li> </ul>	
8	Корпоративные финансы в международных компаниях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки корпораций</li> <li>– агентские модели структуры капитала</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать стоимость корпоративного капитала</li> <li>– рассчитывать динамику рынка</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>первоначальных размещений акций</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками портфельной теории</li> <li>– информацией об эффективности размещения акций</li> </ul>	
9	Логистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции и основные принципы логистики</li> <li>– основные виды, элементы и функции логистических систем</li> <li>– методы управления материальными потоками в производстве</li> <li>– методы обеспечения производства материально-техническими ресурсами</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выносить аргументированные суждения по вопросам логистического управления</li> <li>– разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска</li> <li>– формировать и оценивать материальные и информационные потоки</li> <li>– находить, анализировать, оценивать и использовать необходимую информацию для подготовки и принятия управленческих решений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и реализации логистических решений и программ</li> <li>– методами организации материальных и информационных потоков</li> <li>– методами выбора логистических посредников</li> <li>– методами определения оптимального уровня и оценки качества логистического сервиса</li> </ul>	лекции, практические занятия
10	Международная логистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы международной логистики</li> <li>– сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности</li> <li>– принципы логистики в</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>управлении материальными потоками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию логистических систем и материальных потоков</li> <li>уметь:</li> <li>– выделять теоретические и прикладные компоненты знания дисциплины, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость как руководителя производственных процессов</li> <li>– определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов</li> <li>– пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики</li> <li>– нормировать расход материальных ресурсов</li> <li>владеть:</li> <li>– методами определения потребностей в материальных ресурсах</li> <li>– навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности</li> <li>– навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода</li> <li>– инструментами повышения эффективности логистического подхода в предпринимательской деятельности</li> </ul>	
11	Международные стандарты финансовой отчетности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	
12	Операционный анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления операционного анализа; классификации текущих затрат на производство и продажу продукции по признаку связи с объемом деловой активности, классификацию переменных затрат, классификацию постоянных затрат, методы классификации затрат</li> </ul> <p>– методы и показатели операционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; приемы выявления и оценки резервов производства за счет изучения поведения переменных и постоянных затрат; возможности использования операционного анализа для принятия управленческих решений</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать затраты, дифференцировать затраты на постоянные и переменные</li> <li>– использовать возможности операционного анализа для принятия управленческих решений; оценивать величину,</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>динамику и уровень текущих затрат организации и выявлять неблагоприятные тенденции в динамике формирования текущих затрат; определять критический объем продаж, абсолютных и относительных показателей маржинального дохода, запаса прочности организации</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки бухгалтерской информации для целей операционного анализа</li> <li>– навыками применения общих методик к конкретному объекту анализа с учетом цели функционирования организации, ее структуры, особенностей отрасли, вида деятельности и других факторов</li> </ul>	
13	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	???	лекции, практические занятия
14	Основы аудита	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции, виды аудита, принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита</li> <li>– нормативно-правовую терминологию - систему нормативного регулирования аудита - систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в принципах организации проведения аудита - пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности - обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>соответствовать основным квалификационным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами профессионального поведения аудитора - способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне</li> <li>– навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок</li> </ul>	
15	Система национальных счетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы системы национальных счетов; основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики</li> <li>– основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики</li> <li>– методологию составления счетов производства; схемы построения счетов; понятия валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала</li> <li>– роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>концепции СНС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– схемы составления и методы оценки показателей межотраслевого баланса</li> <li>– методологические основы построения платежного баланса; основные компоненты платежного баланса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять характеристику функционирования экономики и ее результатов (по сферам деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе</li> <li>– рассчитывать основные показатели системы национальных счетов</li> <li>– составлять счета производства и образования доходов на отраслевом уровне</li> <li>– рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции; с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны</li> <li>– строить межотраслевой баланс, рассчитывать показатели, входящие в межотраслевой баланс, интерпретировать полученные результаты</li> <li>– отражать отдельные операции по дебету и кредиту платежного баланса</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического применения основных принципов и правил отражения экономических операций в СНС</li> <li>– навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации</li> <li>– навыками анализа и сопоставления показателей счета производства с другими показателями СНС</li> <li>– профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики</li> <li>– выявления тенденций в</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		развитии социально-экономических процессов – навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования	
16	Управленческий учет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета.</li> <li>Современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг</li> <li>– современные тенденции развития теории и практики управленческого учета</li> <li>Особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции и услуг в России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений.</li> <li>Использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов</li> <li>Анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину</li> <li>– применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема</li> <li>Использовать систему бюджетирования для планирования а анализа финансовохозяйственной деятельности компании.</li> <li>Анализировать исполнение бюджетов с выявлениями факторов, влияющие на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост»</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа конкретных ситуаций, связанных с</li> </ul>	лекции, практические занятия

		организацией управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций	
17	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории</li> <li>– организацию технологического процесса на предприятии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия</li> <li>– работать в трудовых коллективах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования управленческих решений</li> <li>– навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами</li> </ul>	
18	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разницу ОПФ предприятий</li> <li>– специфику видов управления</li> <li>– характеристика, цели и задачи деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей</li> <li>– читать штатное расписание, должностные инструкции</li> <li>– ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке</li> <li>– навыками делегирования полномочий и контроля</li> <li>– предложениями по совершенствованию производственной структуры</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий							+			
2	Международный валютно-кредитные отношения					+					
3	Мировая экономика и международные экономические отношения					+					
4	Организация и техника внешнеторговых операций							+			
5	Анализ хозяйственной деятельности						+				
6	Деловые коммуникации в международном бизнесе			+							
7	Контроль и анализ				+						
8	Корпоративные финансы в международных компаниях				+						
9	Логистика					+					
10	Международная логистика					+					
11	Международные стандарты финансовой отчетности							+			
12	Операционный анализ							+			
13	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности					+					
14	Основы аудита						+				
15	Система национальных счетов						+				
16	Управленческий учет				+						
17	Ознакомительная практика						+				
18	Преддипломная практика								+		

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
2	Международный валютно-кредитные отношения	???
3	Мировая экономика и международные экономические	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях.

	отношения	Тестирование в рамках рубежных срезов. Экзамен.
4	Организация и техника внешнеторговых операций	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
5	Анализ хозяйственной деятельности	???
6	Деловые коммуникации в международном бизнесе	???
7	Контроль и анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
8	Корпоративные финансы в международных компаниях	Опрос. Реферат. Экзамен.
9	Логистика	???
10	Международная логистика	???
11	Международные стандарты финансовой отчетности	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
12	Операционный анализ	???
13	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	???
14	Основы аудита	???
15	Система национальных счетов	???
16	Управленческий учет	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
17	Ознакомительная практика	???
18	Преддипломная практика	Написание отчета по преддипломной практике. Защита отчета.