

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- цели, задачи и направления государственного регулирования экономики;
- основные понятия и категории государственного регулирования применительно к различным сферам экономической системы;
- формы и методы государственного регулирования национальной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы;
- современные модели государственного регулирования экономики;
- направления государственного регулирования экономики;
- характеристики деловых коммуникаций;
- особенности коммуникаций с представителями разных культур;
- основные направления инвестиционной политики;
- основные тенденции инвестиционного менеджмента;
- сущность и значение качества продукции;
- показатели качества продукции (услуг);
- признаки и параметры продукции (услуг);
- содержание конкурентоспособности продукции и предприятия;
- основные положения квалиметрии;
- показатели оценки конкурентоспособности продукции;
- основные категории и законы макроэкономики;
- современную систему показателей макроэкономики;
- экономические категории макроэкономического анализа;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы;
- базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции, основные теории международной экономической интеграции;

- макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели экономической интеграции в различных регионах мира;
- природу и сущность международного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;
- роль сельского хозяйства и АПК в системе экономического развития;
- причины продовольственного кризиса в мире;
- тенденции аграрного сектора;
- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- основные направления операционного анализа; классификации текущих затрат на производство и продажу продукции по признаку связи с объемом деловой активности, классификацию переменных затрат, классификацию постоянных затрат, методы классификации затрат;
- методы и показатели операционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; приемы выявления и оценки резервов производства за счет изучения поведения переменных и постоянных затрат; возможности использования операционного анализа для принятия управленческих решений;
- источники информации для внешнеэкономической деятельности;
- инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке;
- концепции, виды аудита, принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- нормативно-правовую терминологию - систему нормативного регулирования аудита - систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России;
- сущность, основные признаки и функции страхования;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма;
- отечественные и зарубежные практики финансово-кредитного механизма;
- теоретические основы системы национальных счетов; основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики;
- основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики;
- методологию составления счетов производства; схемы построения счетов; понятия валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала;
- роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС;
- схемы составления и методы оценки показателей межотраслевого баланса;
- методологические основы построения платежного баланса; основные компоненты платежного баланса;
- содержание процессов самоорганизации самообразования, их особенностей и технологий

- реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- методы экономического анализа производственно -хозяйственной деятельности предприятия. Основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
- теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа;
- теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России;
- закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории;
- организацию технологического процесса на предприятии;
- разницу ОПФ предприятий;
- специфику видов управления;
- характеристика, цели и задачи деятельности;
- методы анализа экономической действительности, сущность технологического проектирования;
- технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности;

уметь

- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования;
- самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики государства;
- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики;
- разбираться в новейших разработках зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики;
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики;
- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики;
- вести переговоры в международном бизнесе;
- определять барьеры деловых коммуникаций в международном менеджменте и причины их возникновения;
- определять субъектов инвестиционной деятельности;
- определять структуру инвестиционного портфеля;
- выявить причины снижения качества товара;
- использовать показатели качества продукции (услуг);
- определить типы рынков, на которых предстоит действовать предприятию;
- выделять объекты квалиметрии;
- найти пути повышения конкурентоспособности предприятия;
- провести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать процессы региональной экономической интеграции в современной мировой экономике;
- оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- определять многофункциональность системы сельского хозяйства;
- формулировать цели продовольственной безопасности;
- анализировать информацию о продовольственных квотах;
- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- классифицировать затраты, дифференцировать затраты на постоянные и переменные;
- использовать возможности операционного анализа для принятия управленческих решений; оценивать величину, динамику и уровень текущих затрат организации и выявлять неблагоприятные тенденции в динамике формирования текущих затрат; определять критический объем продаж, абсолютных и относительных показателей маржинального дохода, запаса прочности организации;
- определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций;
- определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке;
- ориентироваться в принципах организации проведения аудита - пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности - обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и соответствовать основным квалификационным требованиям;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета;
- объяснить значимость страхования для развития предпринимательской деятельности и экономики; осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять страховое законодательство; оценить соответствие страхового договора требованиям ГК РФ; осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма;
- демонстрировать умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;
- представлять характеристику функционирования экономики и ее результатов (по сферам деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе;
- рассчитывать основные показатели системы национальных счетов;
- составлять счета производства и образования доходов на отраслевом уровне;
- рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции; с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны;
- строить межотраслевой баланс, рассчитывать показатели, входящие в межотраслевой баланс, интерпретировать полученные результаты;
- отражать отдельные операции по дебету и кредиту платежного баланса;

- опираться на ценностные константы философского и научного познания;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты;
- изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия;
- работать в трудовых коллективах;
- анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей;
- читать штатное расписание, должностные инструкции;
- ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями;
- учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы специалистов по экономике при проектировании;
- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса;

владеть

- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;
- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по государственному регулированию экономики;
- опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками ведения переговоров;
- навыками делового общения с представителями разных культур;
- способами реализации инвестиционных проектов;
- основами обеспечения должного уровня качества продукции;
- методами определения показателей качества продукции;
- методами управления конкурентоспособностью предприятия;
- методами квалиметрии;
- методами оценки конкурентоспособности предприятия;
- методами анализа современной экономической действительности;
- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- методиками исследования феномена международной экономической интеграции;
- навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции;
- юридической терминологией;
- основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины;
- основными направлениями развития АПК;
- индикаторами продовольственной безопасности;
- навыками изучения международных продовольственных контрактов;

- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
- навыками обработки бухгалтерской информации для целей операционного анализа;
- навыками применения общих методик к конкретному объекту анализа с учетом цели функционирования организации, ее структуры, особенностей отрасли, вида деятельности и других факторов;
- навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
- методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке;
- принципами профессионального поведения аудитора - способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- действующей нормативноправовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования;
- навыками ценообразования на рынке цб;
- навыками практического применения основных принципов и правил отражения экономических операций в СНС;
- навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации;
- навыками анализа и сопоставления показателей счета производства с другими показателями СНС;
- профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики;
- выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования;
- навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками формулирования управленческих решений;
- навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке;
- навыками делегирования полномочий и контроля;
- предложениями по совершенствованию производственной структуры;
- опытом выявления условий, в которых протекают процессы профессиональной деятельности, воспитания и социализации;
- навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
----------	-------------------------------------	--------------------------

1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Менеджмент	???	лекции, практические занятия
2	Государственное регулирование экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и направления государственного регулирования экономики – основные понятия и категории государственного регулирования применительно к различным сферам экономической системы – формы и методы государственного регулирования национальной экономики – основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы – современные модели государственного регулирования 	лекции, практические занятия

		<p>экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления государственного регулирования экономики уметь: – сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования – самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики государства – разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики – разбираться в новейших разработках зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики – анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики – формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики владеть: – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии, а также знаний в области государственного регулирования национальной 	
--	--	--	--

		<p>экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по государственному регулированию экономики – опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики – навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	
3	Деловые коммуникации в международном бизнесе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики деловых коммуникаций – особенности коммуникаций с представителями разных культур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести переговоры в международном бизнесе – определять барьеры деловых коммуникаций в международном менеджменте и причины их возникновения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения переговоров – навыками делового общения с представителями разных культур 	лекции, практические занятия, экзамен
4	Инвестиционная политика предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления инвестиционной политики – основные тенденции инвестиционного менеджмента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять субъектов инвестиционной деятельности – определять структуру инвестиционного портфеля <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами реализации инвестиционных проектов 	лекции, практические занятия
5	Качество и конкурентоспособность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и значение качества продукции – показатели качества продукции (услуг) – признаки и параметры продукции (услуг) 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – содержание конкурентоспособности продукции и предприятия – основные положения квалиметрии – показатели оценки конкурентоспособности продукции уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выявить причины снижения качества товара – использовать показатели качества продукции (услуг) – определить типы рынков, на которых предстоит действовать предприятию – выделять объекты квалиметрии – найти пути повышения конкурентоспособности предприятия владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основами обеспечения должного уровня качества продукции – методами определения показателей качества продукции – методами управления конкурентоспособностью предприятия – методами квалиметрии – методами оценки конкурентоспособности предприятия 	
6	Макроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы макроэкономики – современную систему показателей макроэкономики – экономические категории макроэкономического анализа – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне – основные понятия, категории и инструменты макроэкономики – роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ макроэкономических проблем – анализировать пути решения социально-экономических проблем 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа современной экономической действительности – использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики 	
7	Международная экономическая интеграция	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции, основные теории международной экономической интеграции – макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели экономической интеграции в различных регионах мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы региональной экономической интеграции в современной мировой экономике – оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками исследования феномена международной экономической интеграции – навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции 	лекции, практические занятия
8	Международное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность международного права – основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, 	лекции, практические занятия

		<p>исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями – анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения – анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией – основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины 	
9	Мировая продовольственная система	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль сельского хозяйства и АПК в системе экономического развития – причины продовольственного кризиса в мире – тенденции аграрного сектора <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять многофункциональность системы сельского хозяйства – формулировать цели продовольственной безопасности – анализировать информацию о продовольственных квотах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными направлениями развития АПК – индикаторами продовольственной безопасности – навыками изучения международных продовольственных контрактов 	лекции, практические занятия

10	Национальная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов 	лекции, практические занятия
11	Операционный анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления операционного анализа; классификации текущих затрат на производство и продажу продукции по признаку связи с объемом деловой активности, классификацию переменных затрат, классификацию постоянных затрат, методы классификации затрат – методы и показатели 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>операционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; приемы выявления и оценки резервов производства за счет изучения поведения переменных и постоянных затрат; возможности использования операционного анализа для принятия управленческих решений</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать затраты, дифференцировать затраты на постоянные и переменные – использовать возможности операционного анализа для принятия управленческих решений; оценивать величину, динамику и уровень текущих затрат организации и выявлять неблагоприятные тенденции в динамике формирования текущих затрат; определять критический объем продаж, абсолютных и относительных показателей маржинального дохода, запаса прочности организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки бухгалтерской информации для целей операционного анализа – навыками применения общих методик к конкретному объекту анализа с учетом цели функционирования организации, ее структуры, особенностей отрасли, вида деятельности и других факторов 	
12	<p>Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для внешнеэкономической деятельности – инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций 	<p>лекции, практические занятия</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия – методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке 	
13	Основы аудита	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции, виды аудита , принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита – нормативно-правовую терминологию - систему нормативного регулирования аудита - систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в принципах организации проведения аудита - пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности - обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и соответствовать основным квалификационным требованиям – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета 	лекции, практические занятия

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами профессионального поведения аудитора - способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне – навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок 	
14	Основы страхования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, основные признаки и функции страхования – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить значимость страхования для развития предпринимательской деятельности и экономики; осуществлять поиск информации по полученному заданию – применять страховое законодательство; оценить соответствие страхового договора требованиям ГК РФ; осуществлять поиск информации по полученному заданию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – действующей нормативноправовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования 	лекции, лабораторные работы
15	Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	???	лекции, практические занятия
16	Рынок ценных бумаг	знать:	лекции,

		<ul style="list-style-type: none"> – современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма – отечественные и зарубежные практики финансово-кредитного механизма уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма – демонстрировать умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками ценообразования на рынке цб 	<p>практические занятия, экзамен</p>
17	Система национальных счетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы системы национальных счетов; основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики – основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики – методологию составления счетов производства; схемы построения счетов; понятия валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала – роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС – схемы составления и методы 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>оценки показателей межотраслевого баланса</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы построения платежного баланса; основные компоненты платежного баланса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять характеристику функционирования экономики и ее результатов (по сферам деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе – рассчитывать основные показатели системы национальных счетов – составлять счета производства и образования доходов на отраслевом уровне – рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции; с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны – строить межотраслевой баланс, рассчитывать показатели, входящие в межотраслевой баланс, интерпретировать полученные результаты – отражать отдельные операции по дебету и кредиту платежного баланса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического применения основных принципов и правил отражения экономических операций в СНС – навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации – навыками анализа и сопоставления показателей счета производства с другими показателями СНС – профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики – выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов 	
--	--	---	--

		– навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования	
18	Управление экономическими и производственными рисками	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности – методы экономического анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятия. Основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опираться на ценностные константы философского и научного познания – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений 	лекции, лабораторные работы
19	Экономическая география	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики – теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа – теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными 	лекции, практические занятия

		<p>экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства – интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений – рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов – приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов – навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии 	
20	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление теоретических знаний по менеджменту, 	

		<p>маркетингу, делопроизводству, экономической теории</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию технологического процесса на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия – работать в трудовых коллективах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования управленческих решений – навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами 	
21	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разницу ОПФ предприятий – специфику видов управления – характеристика, цели и задачи деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей – читать штатное расписание, должностные инструкции – ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке – навыками делегирования полномочий и контроля – предложениями по совершенствованию производственной структуры 	
22	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа экономической действительности, сущность технологического проектирования – технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы 	

		<p>специалистов по экономике при проектировании</p> <p>– планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом выявления условий, в которых протекают процессы профессиональной деятельности, воспитания и социализации</p> <p>– навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Менеджмент					+					
2	Государственное регулирование экономики							+			
3	Деловые коммуникации в международном бизнесе			+							
4	Инвестиционная политика предприятия	+									
5	Качество и конкурентоспособность	+									
6	Макроэкономика		+								
7	Международная экономическая интеграция					+					
8	Международное право	+									
9	Мировая продовольственная система					+					
10	Национальная экономика					+					
11	Операционный анализ							+			
12	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности					+					
13	Основы аудита						+				
14	Основы страхования		+								
15	Прикладные компьютерные программы по бизнес-						+				

	моделированию и планированию										
16	Рынок ценных бумаг					+					
17	Система национальных счетов						+				
18	Управление экономическими и производственными рисками		+								
19	Экономическая география							+			
20	Ознакомительная практика						+				
21	Преддипломная практика								+		
22	Технологическая (проектно-технологическая) практика								+		

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Менеджмент	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Решение кейса. Итоговое собеседование на зачете. Участие в деловой игре.
2	Государственное регулирование экономики	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
3	Деловые коммуникации в международном бизнесе	Участие в деловых играх. Проверочные работы на практических занятиях. Разработка деловой игры. Подготовка реферата и презентации. Экзамен.
4	Инвестиционная политика предприятия	Опрос. Реферат. Зачет.
5	Качество и конкурентоспособность	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
6	Макроэкономика	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
7	Международная экономическая интеграция	Подготовка реферата с презентацией. Подготовка докладов по вопросам семинарских занятий. Выполнение проверочных работ. Аттестация с оценкой.
8	Международное право	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
9	Мировая продовольственная система	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
10	Национальная экономика	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
11	Операционный анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Аттестация с оценкой.
12	Организация и регулирование	Выполнение проверочных работ. Выполнение

	внешнеэкономической деятельности	докладов по вопросам семинарских занятий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
13	Основы аудита	Опрос. Рефераты. Письменные работы. Зачет.
14	Основы страхования	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
15	Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	???
16	Рынок ценных бумаг	Реферат. Опрос. Экзамен.
17	Система национальных счетов	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Аттестация с оценкой.
18	Управление экономическими и производственными рисками	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
19	Экономическая география	Опрос. Реферат. Зачет.
20	Ознакомительная практика	Защита отчета по практике.
21	Преддипломная практика	Написание отчета по преддипломной практике. Защита отчета.
22	Технологическая (проектно-технологическая) практика	???