

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-3</b>	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;
- понятие и виды договоров;
- основные требования к исполнению договорных обязательств;
- различие финансовых и капитальных вложений;
- виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, формирующие экономическую политику разных стран;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы;
- методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности;
- сущность, виды и формы ведения международного бизнеса;
- основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности;
- особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса;
- формы внешнеторговых операций;
- понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров;
- структуру внешнеторгового контракта;
- основы применения статистического инструментария, используемого для исследования экономических процессов и явлений, для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- базовые экономические понятия;
- роль общественного сектора в регулировании провалов рынка;
- основные проблемы экономики общественного сектора;
- основные пути повышения эффективности функционирования общественного сектора;
- текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику;
- основные понятия и закономерности функционирования предприятий различных форм собственности;
- экономические основы эффективного функционирования организации (предприятия);
- основные инструменты и методы анализа функционирования организации (предприятия);
- теоретические основы и методы оценки эффективности производства;
- закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории;
- организацию технологического процесса на предприятии;
- разницу ОПФ предприятий;
- специфику видов управления;
- характеристика, цели и задачи деятельности;

### ***уметь***

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро – и микро уровне;
- читать типовой договор;
- различать типы прекращения обязательств;
- определять цели инвестиционных проектов;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций;
- применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок и сферы применимости;
- анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- использовать знания в профессиональной деятельности;
- анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности;
- анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков;
- выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка;
- анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций;
- внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций;
- заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности отечественных и зарубежных источников;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах;
- планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики;
- анализировать проблемы экономики общественного сектора;
- решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики общественного сектора;
- анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ;
- систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию;
- рассчитывать размеры производственной мощности предприятий и потребность в ресурсах;
- обрабатывать экономическую информацию для решения экономических задач организации (предприятия);
- выявлять резервы производства;
- изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия;
- работать в трудовых коллективах;
- анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей;
- читать штатное расписание, должностные инструкции;
- ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями;

#### ***владеть***

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методикой осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками составления договоров и приложений к ним;
- навыками расторжения или прекращения договора;
- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней;
- выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;
- понятийным аппаратом историко-экономических наук и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох;
- навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей;
- способностью использовать основы экономических знаний;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности;
- навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения;
- навыками оценки эффективности принятого управленческого решения;
- методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами;
- методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок;
- методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи;
- методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике;
- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе;
- методами использования экономических знаний в профессиональной практике;
- методами обоснования выбора эффективных экономических решений;
- методами обоснования выбора эффективных экономических решений по использованию технических, материальных и трудовых ресурсов;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- навыками планирования деятельности организации (предприятия);
- навыками формулирования управленческих решений;
- навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке;
- навыками делегирования полномочий и контроля;
- предложениями по совершенствованию производственной структуры.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро – и микро уровне</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– методикой осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	лекции, практические занятия
2	Договорная политика в мировой экономике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды договоров</li> </ul>	лекции, практические

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к исполнению договорных обязательств</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать типовой договор</li> <li>– различать типы прекращения обязательств</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления договоров и приложений к ним</li> <li>– навыками расторжения или прекращения договора</li> </ul> </li> </ul>	занятия, экзамен
3	Инвестиционный анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– различие финансовых и капитальных вложений</li> <li>– виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности</li> <li>– методы анализа экономической эффективности инвестиций</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели инвестиционных проектов</li> <li>– собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций</li> <li>– применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней</li> <li>– выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта</li> </ul> </li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
4	История экономических учений	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, формирующие экономическую политику разных стран</li> <li>– характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами</li> </ul> </li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости</li> <li>уметь:</li> <li>– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</li> <li>– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> <li>– оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок и сферы применимости</li> <li>владеть:</li> <li>– понятийным аппаратом историко-экономических наук и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох</li> </ul>	
5	Международные экономические отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>– основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы</li> <li>– методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности</li> <li>уметь:</li> <li>– анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– использовать экономические знания в различных сферах деятельности</li> <li>– использовать знания в</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>профессиональной деятельности владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний</li> <li>– навыками самоорганизации и самообразования</li> </ul>	
6	Международный бизнес	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, виды и формы ведения международного бизнеса</li> <li>– основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности</li> <li>– особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности</li> <li>– анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков</li> <li>– выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности</li> <li>– навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения</li> <li>– навыками оценки эффективности принятого управленческого решения</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
7	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>– основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы</li> <li>– методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности</li> </ul> <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– использовать экономические знания в различных сферах деятельности</li> <li>– использовать знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний</li> <li>– навыками самоорганизации и самообразования</li> </ul>	
8	Организация и техника внешнеторговых операций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы внешнеторговых операций</li> <li>– понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров</li> <li>– структуру внешнеторгового контракта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций</li> <li>– внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций</li> <li>– заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами</li> <li>– методами оценки</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>эффективности внешнеэкономических сделок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи</li> <li>– методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах</li> </ul>	
9	<p>Основы статистического анализа мировой экономики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы применения статистического инструментария, используемого для исследования экономических процессов и явлений, для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений</li> <li>– способы сбора и обработки данных</li> <li>– методики расчета социально-экономических показателей</li> <li>– методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов</li> <li>– собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности отечественных и зарубежных источников</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных</li> <li>– навыками сбора и обработки необходимых данных</li> <li>– навыками анализа и</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов</li> </ul>	
10	Экономика общественного сектора	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические понятия</li> <li>– роль общественного сектора в регулировании провалов рынка</li> <li>– основные проблемы экономики общественного сектора</li> <li>– основные пути повышения эффективности функционирования общественного сектора</li> <li>– текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики</li> <li>– анализировать проблемы экономики общественного сектора</li> <li>– решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики общественного сектора</li> <li>– анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике</li> <li>– навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности</li> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе</li> <li>– методами использования экономических знаний в</li> </ul>	лекции, практические занятия

		профессиональной практике	
11	Экономика организаций (предприятий)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и закономерности функционирования предприятий различных форм собственности</li> <li>– экономические основы эффективного функционирования организации (предприятия)</li> <li>– основные инструменты и методы анализа функционирования организации (предприятия)</li> <li>– теоретические основы и методы оценки эффективности производства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию</li> <li>– рассчитывать размеры производственной мощности предприятий и потребность в ресурсах</li> <li>– обрабатывать экономическую информацию для решения экономических задач организации (предприятия)</li> <li>– выявлять резервы производства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обоснования выбора эффективных экономических решений</li> <li>– методами обоснования выбора эффективных экономических решений по использованию технических, материальных и трудовых ресурсов</li> <li>– методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности</li> <li>– навыками планирования деятельности организации (предприятия)</li> </ul>	лекции, практические занятия
12	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории</li> <li>– организацию технологического процесса на предприятии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать основные направления</li> </ul>	

		<p>коммерческой деятельности организации или предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в трудовых коллективах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования управленческих решений</li> <li>– навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами</li> </ul>	
13	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разницу ОПФ предприятий</li> <li>– специфику видов управления</li> <li>– характеристика, цели и задачи деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей</li> <li>– читать штатное расписание, должностные инструкции</li> <li>– ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке</li> <li>– навыками делегирования полномочий и контроля</li> <li>– предложениями по совершенствованию производственной структуры</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий							+			
2	Договорная политика в мировой экономике			+	+						
3	Инвестиционный анализ							+			
4	История экономических учений		+								
5	Международные экономические отношения						+				
6	Международный бизнес						+				

7	Мировая экономика и международные экономические отношения					+					
8	Организация и техника внешнеторговых операций							+			
9	Основы статистического анализа мировой экономики			+							
10	Экономика общественного сектора							+			
11	Экономика организаций (предприятий)							+			
12	Ознакомительная практика						+				
13	Преддипломная практика								+		

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
2	Договорная политика в мировой экономике	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на экзамене. Опрос. Реферат. Экзамен.
3	Инвестиционный анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
4	История экономических учений	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
5	Международные экономические отношения	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Экзамен.
6	Международный бизнес	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование. Экзамен.
7	Мировая экономика и международные экономические отношения	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Экзамен.
8	Организация и техника внешнеторговых операций	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
9	Основы статистического анализа	Проверочные работы на лекционных занятиях.

	мировой экономики	Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
10	Экономика общественного сектора	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование.
11	Экономика организаций (предприятий)	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
12	Ознакомительная практика	Защита отчета по практике.
13	Преддипломная практика	Написание отчета по преддипломной практике. Защита отчета.