

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- формирование финансового результата;
- принципы и методы БУ;
- принципы отражения активов на счетах БУ;
- различие финансовых и капитальных вложений;
- виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;
- сущность, виды и формы ведения международного бизнеса;
- основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности;
- особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса;
- особенности валютных рынков, их основных участников, тенденции развития рынков в условиях глобализации мировой экономики;
- формы организации торговли иностранной валютой на различных рынках;
- виды валютных операций и возможности их использования для решения экономических задач;
- формы внешнеторговых операций;
- понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров;
- структуру внешнеторгового контракта;
- основные категории и законы экономической теории;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные понятия и категории экономической теории;
- базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и

методологический аппарат;

- факторы и резервы повышения эффективности производства;
- направления использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- предмет и метод международной статистики как отрасли статистической науки, основные классификаторы российской и международной статистики;
- понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, особенности перспективных расчетов численности населения;
- понятие трудовых ресурсов и его категорий, структуру занятости и безработицы, показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда, стоимость труда, международное разделение труда;
- понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа в мировой практике;
- понятие СНС, сводные счета, методику их построения, особенности построения отдельных секторальных счетов, методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей и их расположение в СНС, понятие международных сопоставления и методы расчета ППСВ;
- понятие экономической конъюнктуры и показатели ее характеризующие, методы выявления трендов и циклов, обобщающие показатели эффективности экономики и методы их расчета;
- понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа, используемые в международной практике;
- основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- источники информации для внешнеэкономической деятельности;
- инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке;
- сущность, основные признаки и функции страхования;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- теоретические основы системы национальных счетов; основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики;
- основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики;
- методологию составления счетов производства; схемы построения счетов; понятия валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала;
- роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС;
- схемы составления и методы оценки показателей межотраслевого баланса;
- методологические основы построения платежного баланса; основные компоненты платежного баланса;
- содержание процессов самоорганизации самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- методы экономического анализа производственно -хозяйственной деятельности предприятия. Основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
- теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа;
- теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и

международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России;

- закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории;
- организацию технологического процесса на предприятии;
- разницу ОПФ предприятий;
- специфику видов управления;
- характеристика, цели и задачи деятельности;
- методы анализа экономической действительности, сущность технологического проектирования;
- технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности;

уметь

- составлять структуру баланса;
- группировать счета БУ;
- рассчитывать остаточную стоимость объектов учета;
- определять цели инвестиционных проектов;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций;
- применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации;
- анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности;
- анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков;
- выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка;
- применять методы фундаментального анализа для прогнозирования динамики валютного курса;
- применять инструменты срочного валютного рынка для хеджирования валютного риска;
- применять полученные знания на практике;
- анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций;
- внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций;
- заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
- определять социально-экономические закономерности и тенденции;
- проводить анализ экономической эффективности общественного производства;
- разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;
- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;

- проводить технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации;
- формулировать постановку задачи; собирать и обрабатывать статистические данные; работать с важнейшими международными статистическими публикациями; использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов;
- рассчитывать численность населения по имеющимся данным, рассчитывать показатели движения населения, интерпретировать результаты;
- анализировать трудовые ресурсы, выявлять тенденции развития, рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда;
- рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты;
- строить сводные счета СНС, рассчитывать ВВП различными способами и другие макроэкономические показатели, ППСВ;
- рассчитывать показатели экономической конъюнктуры и обобщающие показатели эффективности экономики, выявлять тренды и циклы;
- рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций;
- определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке;
- объяснить значимость страхования для развития предпринимательской деятельности и экономики; осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять страховое законодательство; оценить соответствие страхового договора требованиям ГК РФ; осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- представлять характеристику функционирования экономики и ее результатов (по сферам деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе;
- рассчитывать основные показатели системы национальных счетов;
- составлять счета производства и образования доходов на отраслевом уровне;
- рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции; с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны;
- строить межотраслевой баланс, рассчитывать показатели, входящие в межотраслевой баланс, интерпретировать полученные результаты;
- отражать отдельные операции по дебету и кредиту платежного баланса;
- опираться на ценностные константы философского и научного познания;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты;
- изучать основные направления коммерческой деятельности организации или предприятия;
- работать в трудовых коллективах;
- анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей;
- читать штатное расписание, должностные инструкции;
- ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями;

- учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы специалистов по экономике при проектировании;
- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса;

владеть

- методикой БУ;
- принципом составления бухгалтерских проводок;
- навыками составления баланса и оборотно-сальдовых ведомостей;
- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней;
- выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;
- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации;
- технологией составления планов-лекций и критически осмысливать полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выражать свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления;
- опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки;
- навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности;
- навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения;
- навыками оценки эффективности принятого управленческого решения;
- навыками применения математического инструментария для проведения валютных расчетов;
- навыками принятия решений и техникой проведения валютных операций;
- навыками применения полученных знаний на практике;
- методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами;
- методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок;
- методами проведения внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи;
- методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах;
- методами исследования и анализа современной экономической действительности;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- методами анализа основных факторов общественного производства;
- способами и приемами экономического анализа;
- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;
- методикой экономического анализа деятельности организации;
- методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач;
- навыками расчета численности населения, показателей движения населения, интерпретации результатов;
- навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов;
- навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции;
- навыками построения национальных счетов, расчета ВВП и других макроэкономических

- показателей, построения ППСВ и расчета ВВП для целей международных сопоставлений;
- навыками расчета показателей экономической конъюнктуры и обобщающих показателей эффективности экономики, выявления трендов и циклов;
- навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей, интерпретации результатов;
- навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
- методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования;
- навыками практического применения основных принципов и правил отражения экономических операций в СНС;
- навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации;
- навыками анализа и сопоставления показателей счета производства с другими показателями СНС;
- профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики;
- выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования;
- навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками формулирования управленческих решений;
- навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке;
- навыками делегирования полномочий и контроля;
- предложениями по совершенствованию производственной структуры;
- опытом выявления условий, в которых протекают процессы профессиональной деятельности, воспитания и социализации;
- навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

	ООП)	
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Использует системный подход для решения поставленных задач
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Бухгалтерский (финансовый) учет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование финансового результата – принципы и методы БУ – принципы отражения активов на счетах БУ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять структуру баланса – группировать счета БУ – рассчитывать остаточную стоимость объектов учета <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой БУ – принципом составления бухгалтерских проводок – навыками составления баланса и оборотно-сальдовых ведомостей 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Инвестиционный анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различие финансовых и капитальных вложений – виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности – методы анализа экономической эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели инвестиционных проектов 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций – применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта 	
3	История (история России, всеобщая история)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории – персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира – хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию – выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории – выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>отрезок</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации – технологией составления планов-лекций и критически осмыслять полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выражать свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления – опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки 	
4	Математика	???	лекции, практические занятия, экзамен
5	Международный бизнес	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, виды и формы ведения международного бизнеса – основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности – особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности – анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков – выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности – навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения – навыками оценки эффективности принятого управленческого решения 	
6	Международный валютный рынок	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности валютных рынков, их основных участников, тенденции развития рынков в условиях глобализации мировой экономики – формы организации торговли иностранной валютой на различных рынках – виды валютных операций и возможности их использования для решения экономических задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы фундаментального анализа для прогнозирования динамики валютного курса – применять инструменты срочного валютного рынка для хеджирования валютного риска – применять полученные знания на практике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения математического инструментария для проведения валютных расчётов – навыками принятия решений и техникой проведения валютных операций – навыками применения 	лекции, практические занятия

		полученных знаний на практике	
7	Организация и техника внешнеэкономических операций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы внешнеэкономических операций – понятие и особенности развития внешнеэкономических операций по группам товаров – структуру внешнеэкономического контракта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные экономические события в мировой торговле и их влияние на эффективность осуществления внешнеэкономических операций – внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих при осуществлении внешнеэкономических операций – заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки на мировых рынках, контролировать их соблюдение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономических процессов и событий в мировом хозяйстве, на мировых рынках и международного обмена товарами, работами, услугами – методами оценки эффективности внешнеэкономических сделок – методами проведения внешнеэкономических переговоров по заключению контракта купли-продажи – методами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах 	лекции, практические занятия
8	Философия	???	лекции, практические занятия, экзамен
9	Экономическая теория	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы экономической теории – основные понятия, категории и 	лекции, практические занятия

		<p>инструменты экономической теории</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономической теории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны – определять социально-экономические закономерности и тенденции – проводить анализ экономической эффективности общественного производства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования и анализа современной экономической действительности – культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения – методами анализа основных факторов общественного производства 	
10	Анализ хозяйственной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат – факторы и резервы повышения эффективности производства – направления использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа – формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала – проводить технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и приемами экономического анализа 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов – методикой экономического анализа деятельности организации 	
11	Международная статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод международной статистики как отрасли статистической науки, основные классификаторы российской и международной статистики – понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, особенности перспективных расчетов численности населения – понятие трудовых ресурсов и его категорий, структуру занятости и безработицы, показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда, стоимость труда, международное разделение труда – понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа в мировой практике – понятие СНС, сводные счета, методику их построения, особенности построения отдельных секторальных счетов, методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей и их расположение в СНС, понятие международных сопоставления и методы расчета ППСВ – понятие экономической конъюнктуры и показатели ее характеризующие, методы выявления трендов и циклов, обобщающие показатели эффективности экономики и методы их расчета – понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа, используемые в международной практике уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать постановку задачи; собирать и обрабатывать статистические данные; работать с важнейшими международными статистическими публикациями; использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов – рассчитывать численность населения по имеющимся данным, рассчитывать показатели движения населения, интерпретировать результаты – анализировать трудовые ресурсы, выявлять тенденции развития, рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда – рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты – строить сводные счета СНС, рассчитывать ВВП различными способами и другие макроэкономические показатели, ППСВ – рассчитывать показатели экономической конъюнктуры и обобщающие показатели эффективности экономики, выявлять тренды и циклы – рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач – навыками расчета численности населения, показателей движения 	
--	--	--	--

		<p>населения, интерпретации результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов – навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции – навыками построения национальных счетов, расчета ВВП и других макроэкономических показателей, построения ППСВ и расчета ВВП для целей международных сопоставлений – навыками расчета показателей экономической конъюнктуры и обобщающих показателей эффективности экономики, выявления трендов и циклов – навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей, интерпретации результатов 	
12	Международные стандарты финансовой отчетности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность 	лекции, практические занятия

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	
13	<p>Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для внешнеэкономической деятельности – инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций – определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия – методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке 	<p>лекции, практические занятия</p>
14	<p>Основы страхования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, основные признаки и функции страхования – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить значимость страхования для развития предпринимательской деятельности и экономики; осуществлять поиск информации по полученному заданию – применять страховое 	<p>лекции, лабораторные работы</p>

		<p>законодательство; оценить соответствие страхового договора требованиям ГК РФ; осуществлять поиск информации по полученному заданию</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – действующей нормативноправовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования 	
15	Система национальных счетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы системы национальных счетов; основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики – основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики – методологию составления счетов производства; схемы построения счетов; понятия валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала – роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС – схемы составления и методы оценки показателей межотраслевого баланса – методологические основы построения платежного баланса; основные компоненты платежного баланса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять характеристику функционирования экономики и ее результатов (по сферам 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные показатели системы национальных счетов – составлять счета производства и образования доходов на отраслевом уровне – рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции; с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны – строить межотраслевой баланс, рассчитывать показатели, входящие в межотраслевой баланс, интерпретировать полученные результаты – отражать отдельные операции по дебету и кредиту платежного баланса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического применения основных принципов и правил отражения экономических операций в СНС – навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации – навыками анализа и сопоставления показателей счета производства с другими показателями СНС – профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики – выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов – навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования 	
16	Управление экономическими и производственными рисками	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей 	лекции, лабораторные работы

		<p>совершенствования профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятия. Основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опираться на ценностные константы философского и научного познания – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений 	
17	Цифровая экономика	???	лекции, лабораторные работы
18	Экономическая география	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики – теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа – теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России 	лекции, практические занятия

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства – интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений – рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов – приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов – навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии 	
19	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, делопроизводству, экономической теории – организацию технологического процесса на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать основные направления коммерческой деятельности 	

		<p>организации или предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в трудовых коллективах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования управленческих решений – навыками работы с методической, научной литературой и нормативными документами 	
20	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разницу ОПФ предприятий – специфику видов управления – характеристика, цели и задачи деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать статистические данные торговых оборотов и прочих ВЭД показателей – читать штатное расписание, должностные инструкции – ранжировать порядок взаимоотношений между производственными подразделениями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой изучения конкурентоспособности на российском и мировом рынке – навыками делегирования полномочий и контроля – предложениями по совершенствованию производственной структуры 	
21	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа экономической действительности, сущность технологического проектирования – технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы специалистов по экономике при проектировании – планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению 	

		современного образовательного процесса владеть: – опытом выявления условий, в которых протекают процессы профессиональной деятельности, воспитания и социализации – навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Бухгалтерский (финансовый) учет			+	+									
2	Инвестиционный анализ								+					
3	История (история России, всеобщая история)	+												
4	Математика	+	+											
5	Международный бизнес							+						
6	Международный валютный рынок							+						
7	Организация и техника внешнеторговых операций								+					
8	Философия				+	+								
9	Экономическая теория		+											
10	Анализ хозяйственной деятельности							+						
11	Международная статистика									+				
12	Международные стандарты финансовой отчетности								+					
13	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности					+								
14	Основы страхования		+											
15	Система национальных счетов							+						
16	Управление экономическими и производственными рисками		+											
17	Цифровая экономика		+											
18	Экономическая география								+					
19	Ознакомительная практика							+						
20	Преддипломная практика									+				
21	Технологическая (проектно-технологическая) практика									+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бухгалтерский (финансовый) учет	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
2	Инвестиционный анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на зачете.
3	История (история России, всеобщая история)	Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки). Подготовка эссе. Участие в дискуссии. Подготовка и публичная защита проблемного сообщения. Подготовка и выступление с электронной презентацией. Экзамен.
4	Математика	???
5	Международный бизнес	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование. Экзамен.
6	Международный валютный рынок	Контрольная работа. Тестирование. Письменный опрос. Зачет.
7	Организация и техника внешнеторговых операций	Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
8	Философия	???
9	Экономическая теория	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
10	Анализ хозяйственной деятельности	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на экзамене.
11	Международная статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Итоговое собеседование на экзамене.
12	Международные стандарты финансовой отчетности	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
13	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	Выполнение проверочных работ. Выполнение докладов по вопросам семинарских занятий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
14	Основы страхования	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
15	Система национальных счетов	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Аттестация с оценкой.
16	Управление экономическими и производственными рисками	Опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.

17	Цифровая экономика	Решение кейсов. Разработка исследовательского проекта. Проверочные работы на практических занятиях. Решение теста. Аттестация с оценкой.
18	Экономическая география	Опрос. Реферат. Зачет.
19	Ознакомительная практика	Защита отчета по практике.
20	Преддипломная практика	Написание отчета по преддипломной практике. Защита отчета.
21	Технологическая (проектно-технологическая) практика	???