

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Приобретение студентами опыта проектной деятельности в области экономического образования с использованием современных технологий управления проектами.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Внешняя торговля», «Инвестиционный анализ», «История (история России, всеобщая история)», «Математика», «Международный бизнес», «Международный валютный рынок», «Менеджмент», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Философия», «Экономическая теория», «Анализ хозяйственной деятельности», «Государственное регулирование экономики», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Инвестиционная политика предприятия», «Качество и конкурентоспособность», «Макроэкономика», «Международная экономическая интеграция», «Международное право», «Международные альянсы, слияния и поглощения», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Мировая продовольственная система», «Национальная экономика», «Операционный анализ», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Основы аудита», «Основы страхования», «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию», «Рынок ценных бумаг», «Система национальных счетов», «Тайм-менеджмент», «Управление экономическими и производственными рисками», «Цифровая экономика», «Экономическая география», прохождения практики «Ознакомительная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы анализа экономической действительности, сущность технологического проектирования;
- технологии управления временем экономиста и особенности его использования в исследовательской деятельности;

уметь

- учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы специалистов по экономике при проектировании;
- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса;

владеть

- опытом выявления условий, в которых протекают процессы профессиональной деятельности, воспитания и социализации;
- навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Аналитико-поисковая деятельность.

Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации в условиях цифровой среды. Определение направления экономического исследования деятельности преподавателей образовательных организаций. Выявление проблем, для решения которых необходимы результаты обследования. Обоснование актуальности проблем исследовательской деятельности. Описание планируемых результатов проекта.

Проектировочно-конструктивная деятельность.

Создание паспорта проекта анализа деятельности преподавателя экономики . Планирование деятельности по проекту, составление плана-графика. Определение ресурсов по проекту. Разработка рекомендаций по управлению временем педагога на основе анализа. Подготовка презентации проекта. Оформление отчета по практике.

6. Разработчик

Мельникова ЮВ, кэн, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса,
Гомаюнова ТМ, кэн, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.