

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«30» мая 2022 г.



Основы аудита

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 16» мая 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Жадаев Ю.А. « 16»мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса « 17» мая 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета д.э.н., проф. Шохнех А.В. _____ « 17» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Мельникова Юлия Васильевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики и
сервиса.

Программа дисциплины «Основы аудита» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая
экономика и внешнеэкономическая деятельность»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ
ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических и методологических основ аудита, а также приобретение навыков участия в аудиторской проверке, связанной с подтверждением достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы аудита» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы аудита» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Международный валютно-кредитные отношения», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Инвестиционная политика предприятия», «Качество и конкурентоспособность», «Контроль и анализ», «Корпоративные финансы в международных компаниях», «Логистика», «Макроэкономика», «Международная логистика», «Международная экономическая интеграция», «Международное право», «Международные альянсы, слияния и поглощения», «Мировая продовольственная система», «Национальная экономика», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Основы страхования», «Рынок ценных бумаг», «Тайм-менеджмент», «Управление экономическими и производственными рисками», «Управленческий учет».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешекономическая деятельность предприятий», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Государственное регулирование экономики», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Операционный анализ», «Экономическая география», прохождения практик «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций (ПК-1М).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- концепции, виды аудита, принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- нормативно-правовую терминологию - систему нормативного регулирования аудита

- систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России;

уметь

– ориентироваться в принципах организации проведения аудита - пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности - обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и соответствовать основным квалификационным требованиям;

– ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета;

владеть

– принципами профессионального поведения аудитора - способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне;

– навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты аудита	Тема 1. Аудит как вид финансового контроля. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Аудит как вид финансового контроля. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Отличие аудита от аудиторской деятельности, внешнего аудита и ревизии. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Профессиональная этика аудитора. Правовые основы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация

		<p>аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Международные стандарты аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Аудиторские организации. Права и обязанности аудиторов (аудиторских фирм). Права и обязанности аудируемых лиц. Профессиональный кодекс этики и поведения. Требования к деятельности аудитора. Тема 3. Виды аудита и аудиторских услуг. Виды и классификация аудита. Аудит внешний, внутренний; общий, инвестиционный, страховой, банковский; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту. Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности. Российские стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных стандартов.</p>
2	<p>Организация и проведение аудиторской проверки</p>	<p>Тема 5. Предварительный этап планирования, общий план и программа аудиторской проверки. Подготовка аудиторской проверки. Юридическое оформление отношений по поводу согласования условий проведения аудита. Письмо-предложение, письмо-обязательство. Методы определения объема аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и аудиторских процедур на основе информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации. Этапы аудиторской проверки Тема 6. Существенность и риски в аудите. Выборочный метод получения аудиторских доказательств. Понятие существенности, подходы к ее определению. Определение существенности на основе информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации. Понятие риска в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого объекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Определение аудиторского риска на основе информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации. Понятие аудиторской выборки. Виды и методы выборки. Тема 7. Технология и методика аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления,</p>

		использования, хранения. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства, их виды, классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров. Методы фактического контроля. Оценка собранных доказательств. Тема 8. Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению, его структура, виды. Определение вида аудиторского заключения как экономическое решение. События после даты составления отчетности. Подготовка письменной информации аудитора
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические аспекты аудита	5	9	–	22	36
2	Организация и проведение аудиторской проверки	5	9	–	22	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Основная литература.

6.2. Дополнительная литература

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104668.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Зотиков Н.З. Налоговый аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99950.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Янушевская М.Н. Аудит систем качества и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Янушевская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99923.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Гулак М.Л. Аудит информационной безопасности. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гулак М.Л., Рыгов М.Ю., Голембиовская О.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97630.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Федорова Е.П. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Федорова Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107930.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Беляева Е.Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Беляева Е.Н., Кудрявцев О.Е.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104458.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Дополнительная литература.

8. Никифорова Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифорова Л.Е., Цуриков С.В., Разомасова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108247.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белозерцева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108254.html>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Криворучко С.В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика [Электронный ресурс]/ Криворучко С.В., Лопатин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86158.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы аудита» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы аудита» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных

знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы аудита» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.