

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Международные стандарты учета и управления**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
	???	???	???

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности	???	знать: – цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); уметь: – классифицировать системы учета и отчетности. Владеть понятиями о задачах стандартов; владеть: – понятиями о задачах стандартов;
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	???	знать: – сущность и назначение концепции в учетной сфере; элементы финансовой отчетности; уметь: – формулировать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; владеть: – основными положениями концепции МСФО;
3	Состав и порядок	???	знать:

	представления финансовой отчетности		<p>– сущность и структуру финансовой отчетности (годовой и промежуточной); основные формы отчетности, их содержание;</p> <p>уметь:</p> <p>– определять отчетный период и состав отчетности; формировать основные разделы учетной политики;</p> <p>владеть:</p> <p>– методикой составления: баланса; отчета о прибылях и убытках (методом характера затрат и функции затрат); отчета об изменениях в капитале (основным и альтернативным методом); отчета о движении денежных средств (прямым и косвенным методом);</p>
4	Материальные и нематериальные активы	???	<p>знать:</p> <p>– понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в отчетности: основных средств; нематериальных активов; запасов; сущность операций аренды;</p> <p>уметь:</p> <p>– классифицировать основные средства, нематериальные активы, запасы; устанавливать историческую стоимость основных средств, нематериальных активов, запасов;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами исчисления амортизации основных средств и нематериальных активов; методами ФИФО, ЛИФО и средней стоимости в отношении запасов;</p>
5	Раскрытие информации о финансовых результатах	???	<p>знать:</p> <p>– сущность показателя прибыли (убыток) отчетного периода; порядок отражения изменений в учетной политике; сущность, критерии признания выручки от различных операций; состав и порядок отражения затрат по займам;</p> <p>уметь:</p> <p>– определять момент признания выручки для различных операций и различных ситуаций; отражать курсовые разницы;</p> <p>владеть:</p> <p>– методикой отражения результатов</p>

			<p>фундаментальных ошибок и изменений в учетной политике основным и альтернативным методом; методикой расчета затрат по займам;</p>
6	Налоги на прибыль	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины возникновения постоянных и временных разниц; сущность отложенных налогов и их отличие от текущих; порядок определения отложенных налогов методом обязательств; правила отражения отложенных налогов в отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять случаи возникновения временных и постоянных разниц; определять налоговую базу активов и обязательств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета отложенных налогов и отражения отложенных налогов в отчетности;
7	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние инфляции на финансовое положение и результаты деятельности компании; правила подготовки отчетности в условиях инфляции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения в целях составления отчетности о наличии в стране гиперинфляции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой пересчета отчетности в соответствии с порядком, установленным для гиперинфляционной экономики;
8	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность инвестиций и основные правила их отражения в отчетности; понятие связанных сторон и причины необходимости раскрытия в отчетности информации о связанных сторонах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять связанные стороны; определять случаи, когда необходимо составить консолидированную отчетность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами составления отчетности: объединения интересов, приобретения, долевого

			участия;
9	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия событий после отчетной даты, условных активов и обязательств, резервов, правительственной помощи и правила их отражения в отчетности; порядок раскрытия информации о вознаграждениях работникам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать в отчетности информацию о: событиях, происшедших после отчетной даты; условных обязательствах и активах; вознаграждениях работникам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отражения в отчетности: правительственной помощи; вознаграждений работникам;
10	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины составления отчетности в формате МСФО российскими компаниями; наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трансформировать отчетность в формат МСФО; составлять план счетов для формата МСФО; составлять отчетность в формате МСФО на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой составления отчетности согласно МСФО путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения

			параллельного учета;
--	--	--	----------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
???	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	???	4
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	???	4
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	???	4
4	Итоговое собеседование на зачете	40	???	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Итоговое собеседование на зачете