

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

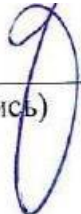
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Макроэкономика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Менеджмент	Государственное регулирование экономики, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Макроэкономика, Международная экономическая интеграция, Международное право, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Основы страхования, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию, Рынок ценных бумаг, Система национальных счетов, Управление	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		экономическими и производственными рисками, Экономическая география	
УК-10	Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы	Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая интеграция, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Операционный анализ, Основы делопроизводства, Основы страхования, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономическая география	Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической науки	УК-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и законы макроэкономики;</li> <li>– современную систему показателей макроэкономики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ макроэкономических проблем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа современной экономической действительности;</li> </ul>
2	Тема 2. Общее макроэкономическое равновесие	УК-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические категории макроэкономического анализа;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ макроэкономических проблем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа современной экономической действительности;</li> </ul>
3	Тема 3. Макроэкономическая динамика	УК-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические категории макроэкономического анализа;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать пути решения социально-экономических проблем;</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа современной экономической действительности;</li> </ul>
4	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	УК-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические категории макроэкономического анализа;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать пути решения социально-экономических проблем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа современной экономической действительности;</li> </ul>
5	Тема 5. Государство в рыночной экономике	УК-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические категории макроэкономического анализа;</li> <li>– роль и границы вмешательства</li> </ul>

			<p>государства в хозяйственные процессы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать пути решения социально-экономических проблем;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа современной экономической действительности;</li> <li>– использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;</li> </ul>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Выполнение письменных заданий	30	УК-2, УК-10	2
2	Индивидуальные задания	20	УК-2, УК-10	2
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-2, УК-10	2
4	Экзамен	40	УК-2, УК-10	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Экзамен