

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Логистика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций (ПК-1М).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы	Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая интеграция, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Операционный анализ, Основы делопроизводства, Основы страхования, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками,	Преддипломная практика

		Управленческий учет, Экономическая география	
ПК-1М	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Международный валютно-кредитные отношения, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций	Анализ хозяйственной деятельности, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Международная логистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Система национальных счетов, Управленческий учет	Ознакомительная практика, Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Концепция логистики. Логистические цепи, системы и их структура. Принципы логистики.	УК-10, ПК-1М	знать: – концепции и основные принципы логистики; уметь: – выносить аргументированные суждения по вопросам логистического управления; владеть: – методами разработки и реализации логистических решений и программ;
2	Функциональные области логистики: закупочная логистика (снабжение)	УК-10, ПК-1М	знать: – основные виды, элементы и функции логистических систем;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации материальных и информационных потоков;</li> </ul>
3	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве.	УК-10, ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы управления материальными потоками в производстве;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и оценивать материальные и информационные потоки;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выбора логистических посредников;</li> </ul>
4	Логистика распределения и сбыта	УК-10, ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обеспечения производства материально-техническими ресурсами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить, анализировать, оценивать и использовать необходимую информацию для подготовки и принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения оптимального уровня и оценки качества логистического сервиса;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ПК-1М	Осознает роль международных экономических отношений.	Способен частично составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка для решений в	Способен в полной мере составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении

		профессиональной сфере.	международной деятельности.
--	--	-------------------------	-----------------------------

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Письменный опрос	20	УК-10	5
2	Решений кейс-задач	20	УК-10	5
3	Контрольная работа	20	УК-10	5
4	Аттестация с оценкой	40	УК-10	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Письменный опрос
2. Решений кейс-задач

3. Контрольная работа
4. Аттестация с оценкой