

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Национальная экономика**»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зубин / *Зудина*
«*01*» *ноября* 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Инновационный менеджмент, Политология, Правоведение, Трудовое право, Управление персоналом, Эффективность трудовой деятельности	Государственное регулирование экономики, Концепции и модели управления, Национальная экономика, Проектирование систем управления персоналом, Система карьерного роста персонала, Социальное страхование, Стратегическое управление организацией, Страхование в трудовой сфере, Управление качеством персонала организации, Управление проектами в трудовой сфере	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-10	Анализ экономической деятельности, Инновационный менеджмент, Микроэкономика, макроэкономика, Основы финансового менеджмента, Экономика персонала	Государственное регулирование экономики, Маркетинг, Национальная экономика, Основы менеджмента, Основы предпринимательства и бизнеса, Принятие управленческих решений, Рекрутмент персонала, Финансы организации, Экономика организации	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Национальная экономика: цели, результаты и задачи	УК-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики; – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
2	Отраслевой и региональный подход к развитию российской экономики	УК-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в

			<p>структурном и территориальном разрезе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач; – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
3	Сущность и цели государственного регулирования экономических отношений	УК-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов; – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из

		действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-2, УК-10	4
2	Контрольная работа	10	УК-2, УК-10	4
3	Реферат	10	УК-2, УК-10	4
4	Зачет	40	УК-2, УК-10	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет