

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Правоведение»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зуева | *Зудина*
« *07* *апреля* 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Инновационный менеджмент, Политология, Правоведение, Трудовое право, Управление персоналом, Эффективность трудовой деятельности	Государственное регулирование экономики, Концепции и модели управления, Национальная экономика, Проектирование систем управления персоналом, Система карьерного роста персонала, Социальное страхование, Стратегическое управление организацией, Страхование в трудовой сфере, Управление качеством персонала организации, Управление проектами в трудовой сфере	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-11	Корпоративная социальная ответственность, Правоведение	Аудит и контроллинг персонала	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы теории государства и права. Основы конституционного и административного права	УК-2, УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место юридических норм, среди других социальных регуляторов; – структуру и содержание российской системы права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебной, научной и правовой литературой; – определять место права в системе социальных норм; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой терминологией; – навыками работы с информационно-правовыми системами;
2	Основы гражданского, семейного, трудового и экологического законодательства	УК-2, УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового регулирования в России; – основные теоретические подходы в системе гражданского, семейного, трудового и экологического права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами; – основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений;
3	Основы уголовного права. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	УК-2, УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические подходы в системе уголовного права и деятельности правоохранительных органов; – основные характеристики государственной, служебной и коммерческой тайны;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; – обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений; – основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-11	Осознает наличие гражданского правосознания.	Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе.	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-2, УК-11	3
2	Контрольная работа	10	УК-2, УК-11	3
3	Реферат	10	УК-2, УК-11	3
4	Зачет	40	УК-2, УК-11	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет