

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Политология**»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зурм *Бурдмас*
«*01*» *сентября* 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Инновационный менеджмент, Политология, Правоведение, Трудовое право, Управление персоналом, Эффективность трудовой деятельности	Государственное регулирование экономики, Концепции и модели управления, Национальная экономика, Проектирование систем управления персоналом, Система карьерного роста персонала, Социальное страхование, Стратегическое управление организацией, Страхование в трудовой сфере, Управление качеством персонала организации, Управление проектами в трудовой сфере	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Основные научные подходы и понятия политологии	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовый понятийный аппарат политической науки; – основные методологические подходы и парадигмы политологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; – критически оценивать теоретические подходы политической науки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики; – методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики;
2	Политические институты и субъекты политических отношений	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; – основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; – сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики; – методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики;
3	Федерализм и региональная	УК-2	<p>знать:</p>

	ПОЛИТИКА		<p>– основные подходы и методы анализа публичной политики;</p> <p>– основные подходы и методы анализа публичной политики;</p> <p>уметь:</p> <p>– политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов;</p> <p>– сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов;</p> <p>владеть:</p> <p>– методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики;</p> <p>– методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики;</p>
--	----------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-2	1
2	Контрольная работа	10	УК-2	1

3	Реферат	10	УК-2	1
4	Зачет	40	УК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет