

# ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Математика», «Социально-экономическая статистика», «Управление персоналом», «Управление рисками», «Философия», «Антикризисное управление персоналом», «Аудит и контроллинг персонала», «Информатика», «Конфликты в социально-трудовой сфере», «Концепции и модели управления», «Маркетинг», «Международные аспекты управления персоналом», «Организационная культура», «Основы менеджмента», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Оценка персонала», «Принятие управленческих решений», «Проектирование систем управления персоналом», «Развитие персонала организации», «Рекрутмент персонала», «Руководство и лидерство», «Система карьерного роста персонала», «Системный анализ в управлении», «Современные средства оценивания системы управления персоналом», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Стратегическое управление организацией», «Тайм-менеджмент», «Управление качеством персонала организации», «Управление проектами в трудовой сфере», «Экономика организации», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен к обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации, в том числе в условиях рыночных отношений (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения;
- основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;
- определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения;
- позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы;
- общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;

### *уметь*

- анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
- диагностировать основные типы организационных культур;
- распознавать основные типы организационных структур;
- анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности;

– выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;

#### **владеть**

– способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации;  
– способами поиска и систематизации научной литературы по заданной теме;  
– методами работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы;  
– методами анализа результатов теоретических и эмпирических исследований.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 44 ч., СРС – 109 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и принципы деятельности организации.

Понятие «социальная организация». Многогранность термина «организация»: искусственное объединение людей, вид деятельности, упорядочение действия. Организация как объект (явление), как процесс управления и как действие. Определение социальной организации как объединения людей, созданного для достижения определенных целей. Причины создания организаций. Мотивы, побуждающие людей объединяться в организации. Организация, как наиболее эффективное средство взаимодействия социальных групп. Определение типа мотивации личности. Система мероприятий социального, психологического и экономического характера, способствующих мотивации персонала. Организация как управляемая система. Социальная организация - сложная, открытая, управляемая система с целенаправленным действием. Признаки системы: единство главной цели, целостность и взаимосвязь элементов структуры, относительная самостоятельность элементов, четко выраженное управление. Внешняя и внутренняя среды организации. Организация как самостоятельная система и как часть более общей организационной системы.

Организации и управление.

Система управления организацией. Процесс управления организацией. Управляющая и управляемая части организации, схема их взаимодействия. Входы и выходы управляющей и управляемой частей. Задачи управления организацией по Г. Файоллю. Задачи управления современной организацией. Проблемы управления современной организацией. Основные задачи звена управления в условиях рыночной экономики. Социально-психологическое управление. Роль профессиональной подготовки. Причины возникновения конфликтов и предотвращения. Принципы самоуправления. Структурирование управления организационными системами. Определение порядка взаимодействия элементов организационной системы. Теория бюрократии М. Вебера. Преимущества и недостатки иерархических структур управления. Гибкие структуры управления

Законы, регламентирующие функционирование организаций.

Особенности социальных законов. Управляемые, частично управляемые и неуправляемые процессы в организации. Социальные законы и закономерности - теоретический фундамент управления. Роль субъективных факторов, дополнительную неопределенность в условиях конкурентной борьбы. Реализация управленческого решения в условиях неопределенности.

Методы оценки рисков. Использование современных информационных технологий в борьбе с рисками. Закон синергии. Организация как наиболее эффективное средство деятельности социальных групп по достижению поставленных целей

## **6. Разработчик**

Ламзин Роман Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».