

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Русский язык как иностранный»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- типы и особенность норм современного русского языка;
- базовые характеристики стилей русского языка;
- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития лингвоперсонологии с позиции сравнительно-сопоставительного аспекта изучения;
- современные тенденции развития теории лингвокультурных типажей;
- правила и нормы оформления выпускной квалификационной работы; задачи предметной области и методы их решения;
- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;
- принципы научного анализа;

уметь

- составлять устные и письменные высказывания с учетом норм современного русского языка;
- составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;
- учитывать этнокультурное своеобразие обучающихся;
- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;
- анализировать типизируемые языковые личности с выделением этнокультурного компонента;
- моделировать лингвокультурный типаж с выделением этнокультурной специфики;
- ставить и решать актуальные исследовательские задачи;
- организовать свою деятельность для достижения поставленных целей;
- использовать методы научного анализа;

владеть

- навыками публичного выступления в рамках образовательной деятельности;
- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками создания толерантной поликультурной образовательной среды;
- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического этнокультурной анализа картины мира;
- алгоритмом моделирования лингвокультурных типажей с точки зрения этнического своеобразия;
- навыками решения конкретных практических и научных задач; навыками формулирования теоретических и практических выводов по итогам конкретных результатов исследования; адекватными методами представления результатов исследования;
- навыками работы с различными источниками для реализации целей и задач практики;
- методами научного анализа и навыками систематизации практического материала.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет представление об основных закономерностях развития общества и роли культуры в развитии человечества. Демонстрирует знания основ межличностного делового общения на русском и иностранном языках, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание лингвокультурных особенностей поведения людей.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует понимание и умение толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
-------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------

1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и особенность норм современного русского языка – базовые характеристики стилей русского языка – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять устные и письменные высказывания с учетом норм современного русского языка – составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров – учитывать этнокультурное своеобразие обучающихся <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного выступления в рамках образовательной деятельности – навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории – навыками создания толерантной поликультурной образовательной среды 	лабораторные работы
2	Психологические особенности коммуникации в разных культурах	???	лекции, лабораторные работы
3	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	???	лекции, лабораторные работы
4	Контрастивная лингвистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач 	лекции, практические занятия

5	Современная русская литература	???	лекции, практические занятия
6	Теория лингвокультурных типажей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития лингвоперсонологии с позиции сравнительно-сопоставительного аспекта изучения – современные тенденции развития теории лингвокультурных типажей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать типизируемые языковые личности с выделением этнокультурного компонента – моделировать лингвокультурный типаж с выделением этнокультурной специфики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и критического этнокультурной анализа картины мира – алгоритмом моделирования лингвокультурных типажей с точки зрения этнического своеобразия 	лекции, практические занятия
7	Производственная практика (преддипломная практика)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы оформления выпускной квалификационной работы; задачи предметной области и методы их решения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и решать актуальные исследовательские задачи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения конкретных практических и научных задач; навыками формулирования теоретических и практических выводов по итогам конкретных результатов исследования; адекватными методами представления результатов исследования 	
8	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок – принципы научного анализа 	

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать свою деятельность для достижения поставленных целей – использовать методы научного анализа <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с различными источниками для реализации целей и задач практики – методами научного анализа и навыками систематизации практического материала 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	+									
2	Психологические особенности коммуникации в разных культурах	+									
3	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	+									
4	Контрастивная лингвистика			+							
5	Современная русская литература		+								
6	Теория лингвокультурных типажей	+									
7	Производственная практика (преддипломная практика)				+						
8	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Присутствие на занятии. Презентация. Творческая работа. Глоссарий. Зачет.
2	Психологические особенности коммуникации в разных культурах	Тест. Лабораторные занятия. Итоговый контроль.
3	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в	Отчет по лабораторным работам. Полевое исследование одной из тем. Зачет.

	образовании	
4	Контрастивная лингвистика	Ответы на практических занятиях. Презентация. Глоссарий. Посещение занятий. Контрольное задание.
5	Современная русская литература	Посещение лекций, работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия.
6	Теория лингвокультурных типажей	Устные ответы на занятиях. Подготовка глоссария. Презентация. Контрольное задание.
7	Производственная практика (преддипломная практика)	Выполнение заданий практики. Отчет по практике.
8	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6	Выполнение задания практики. Отчет.