

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Управленческий учет**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций (ПК-1М).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы	Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая интеграция, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Операционный анализ, Основы делопроизводства, Основы страхования, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками,	Преддипломная практика

		Управленческий учет, Экономическая география	
ПК-1М	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Международный валютно-кредитные отношения, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций	Анализ хозяйственной деятельности, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Международная логистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Система национальных счетов, Управленческий учет	Ознакомительная практика, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Цели и задачи управленческого учета. Анализ поведения затрат в системе управления. Классификация затрат. Формирование себестоимости Принятие управленческих решений.	УК-10, ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета. Современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать учетную информацию для

			<p>принятия управленческих решений. Использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов Анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину; владеть: – навыками анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций;</p>
2	<p>Методы калькулирования себестоимости. Бюджетирование. Контроль исполнения бюджетов, гибкое бюджетирование.</p>	УК-10, ПК-1М	<p>знать: – современные тенденции развития теории и практики управленческого учета Особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции и услуг в России; уметь: – применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема Использовать систему бюджетирования для планирования а анализа финансовохозяйственной деятельности компании. Анализировать исполнение бюджетов с выявлениями факторов, влияющие на отклонения</p>

			между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост»;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ПК-1М	Осознает роль международных экономических отношений.	Способен частично составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	УК-10, ПК-1М	4
2	Реферат	30	УК-10, ПК-1М	4
3	Аттестация с оценкой	40	УК-10, ПК-1М	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Аттестация с оценкой