

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|--|
| УК-10 | Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы | Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая интеграция, Микроэкономика, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Операционный анализ, Основы делопроизводства, Основы страхования, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками, | Преддипломная практика |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | Управленческий учет, Экономическая география | |
| ОПК-4 | Бухгалтерский (финансовый) учет, Государственные финансы, Договорная политика в мировой экономике, Институциональная экономика, Международные экономические отношения, Международный валютно-кредитные отношения, Налоги и налогообложение, Организация и техника внешнеэкономических операций, Финансовое планирование, Финансы, Экономика общественного сектора | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ | УК-10, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | | | госзаимствований, сегментов финансового рынка; |
| 2 | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ | УК-10, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях; |
| 3 | ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И ДОМОХОЗЯЙСТВ | УК-10, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|----------------------------------|--|
| УК-10 | Понимает значение экономики в обыденной | Способен принимать простейшие | Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | человеческой жизни. | решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем. | финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере. |
| ОПК-4 | Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности. | Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. | Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 30 | УК-10, ОПК-4 | 3 |
| 2 | Реферат | 30 | УК-10, ОПК-4 | 3 |
| 3 | Экзамен | 40 | УК-10, ОПК-4 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Экзамен