

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«30» мая 2022 г.



Мировая продовольственная система

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 16» мая 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Жадаев Ю.А. « 16»мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса « 17» мая 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета д.э.н., проф. Шохнех А.В. _____ « 17» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Мельникова Юлия Васильевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики и
сервиса.

Программа дисциплины «Мировая продовольственная система» соответствует требованиям
ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N
954) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»), утверждённому
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового продовольственного хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой аграрной системы ; об основных формах и тенденциях развития современных международных продовольственных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая продовольственная система» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мировая продовольственная система» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Международный маркетинг», «Финансовое планирование», «Финансы», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Деньги, кредиты, банки», «Инвестиционная политика предприятия», «Качество и конкурентоспособность», «Контроль и анализ», «Корпоративные финансы в международных компаниях», «Макроэкономика», «Международное право», «Микроэкономика», «Основы делопроизводства», «Основы страхования», «Управление экономическими и производственными рисками», «Управленческий учет».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственные финансы», «Международный валютный рынок», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Международная статистика», «Операционный анализ», «Основы аудита», «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию», «Система национальных счетов», «Экономическая география», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль сельского хозяйства и АПК в системе экономического развития;
- причины продовольственного кризиса в мире;
- тенденции аграрного сектора;

уметь

- определять многофункциональность системы сельского хозяйства;
- формулировать цели продовольственной безопасности;
- анализировать информацию о продовольственных квотах;

владеть

- основными направлениями развития АПК;
- индикаторами продовольственной безопасности;
- навыками изучения международных продовольственных контрактов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	108	108
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировая система сельского хозяйства	Современная структура сельского хозяйства в развитых странах мира. Основные типы организации аграрного производства в мире (семейное фермерское, латифундистско-минифундистское, патриархально-крестьянское, плантационное, коллективное), тенденции их развития, секторальная и территориальная распространенность этих форм. Модель Aglink-Cosimo. Многофункциональность сельского хозяйства. Позитивные и негативные эффекты сельского хозяйства. Специфика земли как фактора аграрного производства. Сферы АПК и особенности их развития. Характеристика сфер АПК. Институциональные реформы в сельском хозяйстве. Агропромышленная интеграция. Особенности интеграции в аграрном секторе в отличие от промышленности. Вертикальная интеграция. Современная аграрная реформа в России. Формирование кредитной системы сельского хозяйства. Формирование системы государственной поддержки сельского хозяйства. Основные тенденции развития современного АПК России. Характеристики мировой продовольственной системы. География

		<p>мирового сельскохозяйственного производства. Структура аграрных производителей и агробизнеса, проблема инклюзивности. Глобальные продовольственные цепочки. Принципы ответственного инвестирования в агропродовольственные системы. «Умное сельское хозяйство». Внедрение цифровых технологий в систему сельскохозяйственного производства. Органическое сельское хозяйство. Генетически модифицированные продукты. Новые продукты питания. Основные тенденции развития мировой агропродовольственной системы. Рост производства, индустриализация сектора, рост покупательных ресурсов. Закон Энгеля и снижение доли сектора в ВВП и в занятости. Снижение доходов от сельскохозяйственной деятельности, падение цен и как результат рост несельскохозяйственных доходов. Долгосрочная фермерская проблема; Глобализация в агропродовольственной системе: содержание и проблемы.</p>
2	Продовольственная проблема и продовольственная безопасность	<p>Причины и факторы углубления продовольственного кризиса в XXI веке. Развитие и прогнозы демографических процессов в мире и в отдельных странах. Влияние социальных факторов на продовольственное положение отдельных стран. Продовольственная проблема. Сельскохозяйственные потери и пищевые отходы. Изменения климата и сельское хозяйство. Современное состояние продовольственной безопасности и питания в мире. Трансформация пищевых систем с целью предоставления доступной здоровой диеты для всех. Система продовольственной помощи в мире: новые подходы. Цели развития 2030. Цель 2. Состояние продовольственной безопасности в мире, новые вызовы. Устойчивость развития. Продовольственная безопасность: концепция, определение. История, понятие, виды. Индикаторы продовольственной безопасности ФАО: наличие, доступ, стабильность и использование. Глобальный индекс продовольственной безопасности. Способы обеспечения продовольственной безопасности. Продовольственная независимость. Состояние продовольственной безопасности России. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Политика ЕАЭС в сфере продовольственной безопасности. Системы питания (безопасность, качество, антимикробная устойчивость). Безопасность пищевых продуктов как фактор продовольственной безопасности. Роль Комиссии Кодекс Алиментариус в обеспечении продовольственной безопасности.</p>
3	Международная	Динамика аграрной политики в мире. Эволюция

	<p>сельскохозяйственная торговля. Торговые соглашения. Агропродовольственная политика</p>	<p>мирового аграрного протекционизма. Политэкономия и эволюция государственного регулирования агропродовольственного сектора. Этапы формирования и сущность современной агропродовольственной политики развитых стран. Агропродовольственная политика России. Самообеспеченность. Эндогенные продукты. Экономика государственного регулирования агропродовольственного сектора. Производственная квота. Выведение земли из производства Закупочная интервенция. Буферные запасы. Реализационная интервенция. Прямые ценовые субсидии Минимальная гарантированная цена. Разностные платежи Экспортные субсидии. Схемы раннего выхода фермеров на пенсию. Импортные тарифы и квоты. Методы количественной оценки уровня государственной поддержки агропродовольственного сектора. Ценовое искажение Приграничная цена. Номинальный коэффициент защиты. Эффективный коэффициент защиты Эквивалент субсидий сельхозпроизводителям Эквивалент субсидий потребителям Ценовая разница. Рыночные трансферты. Агрегированная мера поддержки. Меры «зеленой» и «желтой корзины» соглашения по сельскому хозяйству ВТО. Особенности сырьевой торговли. Классификация сельскохозяйственных товаров в мировой торговле. Основные тренды в мировой сельскохозяйственной торговле. Мировая торговля отдельными сельскохозяйственными продуктами. Движение цен на продукты питания. Ценовые индексы, методология их расчета. Роль глобальных цепочек добавленной стоимости в сельскохозяйственной торговле. Цифровые технологии и рынки сельскохозяйственной и пищевой продукции. Место России на мировых сельскохозяйственных рынках. Правила международной торговли и сельскохозяйственный сектор. Соглашение ВТО по сельскому хозяйству. Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам. Соглашения ВТО и национальное законодательство. Эволюция соглашения ВТО по сельскому хозяйству. Государственные торговые предприятия в аграрном секторе. Вопросы интерпретации статьи 27 3b TRIPS. Географические наименования и торговля сельскохозяйственными продуктами. Возможности применения антидемпинговых мер при возросшем импорте. Проблема экспортной конкуренции на мировом сельскохозяйственном рынке. Выявление торговых разногласий между странами и использование «мягких» механизмов ВТО. Использование системы разрешения споров ВТО. Механизмы и процедуры разрешения торговых споров</p>
--	---	--

		<p>в рамках СНГ и ЕАЭС. Аспекты формирования общего аграрного рынка Евразийского экономического союза. Система мировых организаций и соглашений по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству. Международные неаграрные организации с аграрными подразделениями (Мировой банк, ОЭСР, Международный кооперативный альянс). Международные аграрные и продовольственные организации (ФАО, Международная продовольственная Программа ООН, Комиссия по Codex Alimentarius ООН и некоторые др.). Отраслевые союзы (Союз производителей удобрений, Международная молочная федерация, Международное мясное общество и т.д.). Профессиональные союзы (Международная ассоциация аграрных экономистов, Европейская ассоциация аграрных экономистов, Международная ассоциация менеджеров агробизнеса). Международные исследовательские институты и ассоциации (IFPRI, GFAR и др.). Роль международных продовольственных организаций в смягчении последствий мирового продовольственного кризиса.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Мировая система сельского хозяйства	6	15	–	36	57
2	Продовольственная проблема и продовольственная безопасность	6	15	–	36	57
3	Международная сельскохозяйственная торговля. Торговые соглашения. Агропродовольственная политика	10	20	–	36	66

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Основная литература.
2. Прока Н.И., Савкин В.И., Буяров А.В. Государственная поддержка аграрного сектора России в новых социально-экономических условиях: монография / Прока Н.И., Савкин В.И., Буяров А.В. – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. – 166 с. 2. ФАО. (2011) Сводный доклад. Состояние мировых земельных и водных ресурсов для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства. Рим: ФАО. URL: <http://www.fao.org/3/i1688r/i1688r00.pdf> 3. Шагайда Н.И. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы : научное издание / Н.И.Шагайда, В.Я.Узун ; РАНХиГС. -М. : Издательский дом «Дело», 2015. -110 с. [Электронный ресурс]. -URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2662524 4. FAO. 2020. The State of Agricultural Commodity Markets 2020. Agricultural markets and sustainable development: Global

value chains, smallholder farmers and digital innovations. Rome, FAO.<https://doi.org/10.4060/cb0665en>.

6.2. Дополнительная литература

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104668.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Зотиков Н.З. Налоговый аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99950.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Янушевская М.Н. Аудит систем качества и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Янушевская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99923.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Гулак М.Л. Аудит информационной безопасности. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гулак М.Л., Рытов М.Ю., Голембиовская О.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97630.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Федорова Е.П. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Федорова Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107930.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Беляева Е.Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Е.Н., Кудрявцев О.Е.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104458.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Дополнительная литература.
8. Никифорова Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифорова Л.Е., Цуриков С.В., Разомасова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108247.html>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белозерцева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108254.html>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Криворучко С.В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика [Электронный ресурс]/ Криворучко С.В., Лопатин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86158.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Мировая продовольственная система» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Мировая продовольственная система» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мировая продовольственная система» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.