


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«30» мая 2022 г.



## **Международные стандарты аудита**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 16» мая 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. « 16»мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 17» мая 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета д.э.н., проф. Шохнех А.В. \_\_\_\_\_ « 17» мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Телятникова Виктория Сергеевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики и  
сервиса.

Программа дисциплины «Международные стандарты аудита» соответствует требованиям  
ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N  
954) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»), утверждённому  
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Получение профессиональных знаний в области аудита, ознакомление с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы;
- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле;

#### *уметь*

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета;
- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;

#### *владеть*

- навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности;
- методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		

Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные предпосылки стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне	Основные предпосылки формирования международной системы стандартизации аудита. Факторы, влияющие на развитие системы международных стандартов аудита. Структура международных организаций, связанных с формированием МСА. Система международных стандартов аудита.
2	Структура международных стандартов аудита	Контроля качества аудита. Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита. Международный стандарт контроля качества. Международный стандарт аудита 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности". Аудит финансовой информации прошедших периодов.
3	Анализ формирования содержания международных стандартов аудита	Международный стандарт аудита 200 "Основные цели независимого аудита и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита". Международный стандарт аудита 240. "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности". Международный стандарт аудита 315 "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные предпосылки стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне	4	6	–	20	30
2	Структура международных стандартов аудита	4	6	–	14	24
3	Анализ формирования содержания международных стандартов аудита	2	6	–	10	18

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Афонин, П. Н. Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля : учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Л. Польш-Мари. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-4377-0156-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119873.html>.

2. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-394-04836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120825.html>.

3. Абакумова, Н. Н. Социально-экономический аудит персонала : учебное пособие / Н. Н. Абакумова, И. С. Бажутин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4497-1191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108248.html>.

4. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104668.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Зотиков Н.З. Налоговый аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99950.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Янушевская М.Н. Аудит систем качества и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Янушевская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99923.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Гулак М.Л. Аудит информационной безопасности. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гулак М.Л., Рытов М.Ю., Голембиовская О.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97630.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Федорова Е.П. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Федорова Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107930.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Беляева Е.Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Е.Н., Кудрявцев О.Е.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104458.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Криворучко С.В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика [Электронный ресурс]/ Криворучко С.В., Лопатин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов:

ЦИПСиР,.

8. Никифорова Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифорова Л.Е., Цуриков С.В., Разомасова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108247.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белозерцева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108254.html>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86158.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Международные стандарты аудита» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к

практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международные стандарты аудита» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

