

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая география» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Экономическая география» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «История (история России, всеобщая история)», «Математика», «Международный бизнес», «Международный валютно-кредитные отношения», «Международный валютный рынок», «Международный маркетинг», «Менеджмент», «Философия», «Финансовое планирование», «Финансы», «Экономическая теория», «Анализ хозяйственной деятельности», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Деньги, кредиты, банки», «Инвестиционная политика предприятия», «Качество и конкурентоспособность», «Контроль и анализ», «Корпоративные финансы в международных компаниях», «Логистика», «Макроэкономика», «Международная логистика», «Международная экономическая интеграция», «Международное право», «Микроэкономика», «Мировая продовольственная система», «Национальная экономика», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Основы аудита», «Основы делопроизводства», «Основы страхования», «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию», «Рынок ценных бумаг», «Система национальных счетов», «Управление экономическими и производственными рисками», «Управленческий учет», «Цифровая экономика», прохождения практики «Ознакомительная практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственные финансы», «Международная статистика», прохождения практик «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
- теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа;
- теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного

размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономикогеографических процессов на экономику России;

уметь

- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты;

владеть

- понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы экономической географии. Общественногеографическая характеристика мира.

Основные категории и понятия экономической географии Взаимодействие природы и общества в процессе социальноэкономического развития. Политическая карта мира.

География населения мира. Природно-ресурсный и хозяйственный потенциал мира.

Территориальная организация общественного производства России

Макрорегионы мира.

Экономикогеографическая характеристика стран мира

6. Разработчик

Мельникова ЮВ, кэн, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.